

EN PEATC

Sabía Que...



Hoja Informativa para Padres de Virginia Comunicación Aumentativa y Alternativa (AAC por sus siglas en inglés) en la Niñez

¿Quién puede necesitar CAA y Por qué?

Los niños (y adultos) quienes no pueden comunicarse al mismo nivel que el de sus compañeros de la misma edad, puede que necesiten un **sistema de comunicación aumentativa y/o alternativa (AAC por sus siglas en inglés) para comunicarse de manera efectiva**. Discapacidades las cuales pueden resultar en dificultades del lenguaje oral/hablado pueden incluir, pero no estar limitados a, parálisis cerebral, daño cerebral, trastornos del espectro autista, discapacidades del desarrollo, apraxia del habla y un infarto.

El propósito de la CAA es de **proporcionar herramientas que permitirá a su hijo/a a expresar sus deseos, necesidades y pensamientos y ayudar en la adquisición del lenguaje expresivo y receptivo y el desarrollo de la alfabetización**. Este puede incluir palabras, expresiones faciales, gestos o señales, fotos, imágenes, símbolos, tableros y libros de comunicación, sistemas de tecnología con salida de voz grabada (dynavox), y sistemas de alta tecnología con capacidad de generación de voz, como computadoras, tabletas y otros dispositivos móviles.

¿Por qué es importante la CAA y Cuando Mi Niño/a Debiera Empezar?

Estudios muestran que **niños con dificultad de comunicación lo hacen mejor cuando se les presenta la CAA tan pronto como a los 12 meses de edad**. Si su hijo/a no tiene una manera efectiva de comunicarse con el mundo alrededor de ellos/as, **ellos/as crecerán frustrados** y pueden desarrollar comportamientos desafiantes o problemáticos. Un ejemplo simple: a su nene/a no le gustan los cheerios pero no puede comunicarle eso. Su respuesta cuando le dan cheerios puede ser tirarlos al piso o aplastarlos con su puño. A medida que su niño/a crece, la inhabilidad de poder comunicarse incrementará su frustración y le llevará a la depresión y malos resultados a largo plazo académicamente y de otro tipo.

El uso de un sistema de CAA no quiere decir que usted está renunciando al lenguaje.

Estudios han mostrado que el **uso de CAA a una edad temprana puede promover el desarrollo del lenguaje oral/hablado**, ya que su hijo/a hace la conexión de la comunicación con tener sus necesidades satisfechas.

Simplemente identificar o asegurar un sistema de comunicación no es suficiente. **Una CAA solo funcionará si quienes apoyan a su hijo comprenden la importancia de una CAA y están comprometidos a su uso**. Si su bebé usa lenguaje de señas, las personas a su alrededor también deben aprender las señas, para que tenga todas las oportunidades de comunicarse y ser comprendido.

Recursos sobre la Comunicación Aumentativa y Alternativa

CAA Con Energía Temprana, ASHA Líder

<https://leader.pubs.asha.org/doi/10.1044/leader.FTR2.22012017.48>

Mitos: CAA en Niñez Temprana, Fundación Infantil de la Costa Central

<http://www.centralcoastchildrensfoundation.org/draft/wp-content/uploads/2012/03/Mitos-Sobre-CAA.pdf>

Guía de Comprensión de CAA

www.assistiveware.com/learn-aac/learn-aac-guide

Red de tecnología de asistencia de Virginia

<https://atnetwork.ttaonline.org>

Evaluaciones formales de comunicación, VCU ACE

<https://vcuautismcenter.org/ta/vagoals/communication/formal.cfm>

Contáctenos:

800-869-6782 / 703-923-0010

www.peatc.org

Hablamos Español



Hoja Informativa para Padres de Virginia

¿Cómo obtener una CAA?

La **Intervención Temprana (EI por sus siglas en inglés)** está disponible para los infantes y niños/as elegibles (recién nacidos hasta los 2 años) mediante la *ley federal de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)*. Los servicios de **Educación Especial** bajo IDEA están disponibles a los niños elegibles (de 2 hasta los 21 años). Si su niño/a tiene un impedimento del lenguaje significativo o no puede hablar, CAA debe ser considerado por el equipo de EI o la escuela. **Pida que se realice una evaluación exhaustiva de CAA.** Alternativamente, usted puede indagar con un terapeuta del habla privado. Medicaid y/o su aseguranza privada pueden cubrir un CAA dentro de los límites de la póliza.

¿Qué clase de CAA es mejor?

¡No hay una sola talla para todos! **Encontrar el artefacto de CAA o estrategias que satisfagan las necesidades de su hijo/a requiere una evaluación de las habilidades de su hijo/a** (incluyendo motriz, sensorial, lenguaje, etc.). Su niño/a puede utilizar más de una estrategia, ej. imágenes y señales o un tablero de comunicación y una aplicación de lenguaje. **El sistema de su hijo/a será único para él y necesita ser flexible y cambiar con el tiempo.** Por ejemplo, si su infante/nene tiene programado imágenes/palabras en una aplicación o artefacto de lenguaje, entonces debe pasar por una expansión continua para que el vocabulario de su hijo/a pueda aumentar y pueda comunicar pensamientos más complejos.

¿Cuál es la Mejor Forma de Ayudar a mi Hijo/a?

- ¡Asegúrese que la comunicación sea divertida! Jugar mientras aprende y utilice la CAA.
- Asegúrese que la **CAA de su niño/a esté siempre disponible** para él/ella e incentivarlos a que lo usen en todos los entornos. Proporcionar oportunidades frecuentes de **comunicación mutua.**
- La comunicación con CAA puede tomar más tiempo. A no ser que él/ella pida ayuda, **resista el impulso de terminar las ideas u oraciones.** Es lo mismo que interrumpir cuando uno está hablando.
- **Incitar a los familiares y amigos a aprender y usar la CAA.** Esto ayudará a que su niño/a desarrolle importantes relaciones sociales.
- **No se dé por vencido.** Puede que tome tiempo para que su hijo/a haga uso de CAA con éxito.

MITOS sobre el uso de CAA en la Intervención Temprana *citado por Romney and Sevcik, 2005*

- CAA es un último recurso en intervención del habla y el lenguaje.
- CAA perjudica (daña) o detiene un mayor desarrollo del habla.
- Los niños deben tener cierto conjunto de habilidades para beneficiarse de un CAA. Los infantes y niños/as no son lo suficientemente grandes para beneficiarse.
- Artefactos Generadores de Lenguaje CAA son solo para niños que no tienen dificultades cognitivas.
- Los niños tienen que ser de cierta edad para beneficiarse de una CAA.
- CAA debe presentarse solamente cuando no hay esperanza del habla de forma natural.
- El habla debiera ser siempre la primera forma de comunicación.

No deje que estos mitos retrasen o desalienten sus esfuerzos de asegurarse de que su hijo/a pueda comunicarse!

La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la vida comunitaria.

Para más información acerca de nosotros, por favor contactarse:

800-869-6782 / 703-923-0010

www.peatc.org



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M140013-18. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

