

EN PEATC

Sabía que...



Hoja Informativa para Profesionales que Trabajan en la Participación de Familias de la Comunidad y las Escuelas

¿Qué es la Comunidad y Cómo Esta Afecta a las Escuelas?

“Comunidad” es ambos un sentimiento y un conjunto de relaciones entre personas. Las personas crean y ayudan a las comunidades a satisfacer las necesidades (y su experiencia). Los miembros de una comunidad tienen un sentido de confianza, pertenencia, seguridad y cuidado de unos a otros. Ellos tienen un sentimiento individual y compartido que ellos, como parte de la comunidad, pueden impactar a su entorno y el uno al otro. (Chavis and Lee 2015).

Cada comunidad tiene un grupo de sistemas únicos, culturas y recursos. **Desarrollando sistemas importantes y duraderos para la seguridad y apoyos en los entornos escolares que requieren las comunidades y que las personas, estén al frente y centro de éstas mismas.**

Tocar problemas difíciles requiere cambio desde dentro y a través de las comunidades y sistemas locales y entre las personas que trabajan y viven en ellas. Addressing hard problems requires change within and across communities and local systems and among the people working and living within them. **Es también importante recordar que las personas son parte de más de una comunidad.** Ellos pueden ser parte de las escuelas trabajo, creencia religiosa, etnicidad, orientación sexual, género, discapacidad o incluso comunidad de red social. Diferentes comunidades proporcionan diferentes niveles de relaciones y apoyos.

Las Escuelas son parte de la comunidad. La comunidad puede apoyar a la escuela y la escuela puede apoyar a la comunidad. **Cuando la escuela apoya el éxito del estudiante, toda la escuela entera tiene más acceso a los recursos de la comunidad.** La comunidad también tiene la oportunidad de ampliar su inversión en resultados positivos para la juventud y la familia.

¿Qué sucede con las familias de estudiantes con discapacidades?

Los estudiantes con discapacidades y sus familias son parte de la escuela y una comunidad más amplia. Sin embargo, ellos muchas veces tienen enfrentar mayor estrés y demandas. **Algunos estudiantes son educados en aulas separadas o escuelas las cuales pueden conducir a que las familias y estudiantes se sientan desasociados de una más grande comunidad escolar.**

Las escuelas y las comunidades necesitan crear un ambiente más inclusivo y acogedor para los estudiantes con discapacidades y sus familias. Una comunidad de participación más amplia puede también contribuir al éxito del estudiante proveyendo las mismas oportunidades para socializar, de recreación, internados, oportunidades de empleo, etc. Creando y manteniendo relaciones positivas, requerirá trabajo y compromiso de parte de la escuela y sus socios.



**Participación
Familiar**

“La participación comunitaria es una vía de ambos lados donde la escuela, familias y la comunidad trabajan juntos activamente, creando redes de responsabilidad compartida para el éxito del estudiante. Es una herramienta que promueve el bienestar cívico y que fortalece la capacidad de las escuelas, familias y comunidades para apoyar el total desarrollo de la gente joven.”

**Coalición para las Escuelas
Comunitarias**

Contáctenos:

800-869-6782 / 703-923-0010

www.peatc.org

Hablamos Español



Hoja Informativa para Profesionales que Trabajan con Familias

Seis Puntos Clave para la Participación Comunitaria

Cuando participan diversas comunidades – los líderes escolares primero deben considerar su predisposición para participar. La *Coalición de Escuelas Comunitarias* pone al frente seis puntos clave para la participación comunitaria que ayuda a crear una condición de aprendizaje óptimo para los estudiantes:

1. **Saber Dónde Está Yendo** - Empiece por crear una visión de cómo es la escuela y como llegar ahí. **Asegúrese de usar diversos puntos de vista.**
2. **Compartir Liderazgo** – Involucre activamente a los padres, personal y socios comunitarios.
3. **Llegar.** Tomar la iniciativa de aprender acerca de la comunidad alrededor de la escuela. Identificar los recursos comunitarios que podrían ayudar a la escuela y los recursos de la escuela que podrían ayudar a la comunidad.
4. **No Ignorar al Elefante en la Habitación.** Reconocer y aceptar la diversidad dentro la escuela y comunidad en general. **Promover una discusión abierta honesta.**
5. **Contar la Historia de Su Escuela.** Usar historias, hechos y figuras para inspirar a la gente a participar e involucrarse.
6. **Mantenerse en Marcha.** Asegurarse que la visión y el plan estén en el centro de las iniciativas de asociación y participación comunitaria pensando en la sostenibilidad a largo plazo.

Creando Entornos Escolares Seguros y de Apoyo

Usando las **Seis Claves**, incluyendo la **implementación de liderazgo compartido** con los líderes de familias y comunidades, dando a cada uno un puesto en el resultado y con el tiempo mejorar la sostenibilidad. **Van a existir barreras que se tendrán que ser superadas.** Para romper esas barreras y facilitar el éxito, es importante recordar que las comunidades son complejas y diversas y que:

- ✓ Todas las perspectivas importan.
- ✓ Las suposiciones y los valores deben ser explícitos.
- ✓ La inclusión es compleja y no es siempre fácil de implementar.
- ✓ Puede ser necesario una definición más amplia de conocimiento y datos.

Sin un sentido de cuidado, no puede haber un sentido de comunidad.

Anthony J. D'Angelo

Recursos:

A todo esto, ¿Qué es la comunidad?, *Revisión de Innovación Social de Stanford*, Chavis, D. and Lee, K
https://ssir.org/articles/entry/what_is_community_anyway

Sosteniendo la Comunidad: Familias, Comunidades, El Medio Ambiente

<https://sustainingcommunity.wordpress.com/2014/05/13/6-kyes/>

Comunidad & Participación Familiar, *Coalición para las Escuelas Comunitarias*, <http://www.communityschools.org/assets/1/AssetManager/CommunityAndFamilyEngagement.pdf>

La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la vida comunitaria.

Para más información acerca de nosotros, por favor contactarse:

800-869-6782 / 703-923-0010

www.peatc.org



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M140013-18. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

