

# EN PEATC

Sabia que...



## Hoja Informativa para Padres de Virginia

### Participación Familiar en la Niñez Temprana: Requiere de una Aldea

#### Ya estoy involucrado entonces ¿Qué es la Participación Familiar?

**Participación familiar significa construir continuamente relaciones positivas y respetuosas entre miembros de la familia y los profesionales de niñez temprana** (maestros, terapeutas, miembros de la comunidad) quienes trabajan con su hija/o. Estableciendo estas relaciones en la edad temprana de su hija/o le ayudara a tener éxito a largo plazo y ayudara a establecer confianza a largo plazo entre las familias y los profesionales. Cuando se hace bien, las familias no solo están envueltas tomando decisiones acerca de su hijo, pero también en los servicios, sistemas y programas que apoyan a su hija/o.

La participación familiar beneficia a todos los que están involucrados, en:

- Empoderando familias a **tomar decisiones informadas sobre los servicios.**
- Incrementa la calidad de interacción de padres e hijos y mejora la **estabilidad familiar.**
- Mejorando los **resultados de los niños** e incrementando el éxito del estudiante sin importar el estado financiero, antecedentes étnicos o raciales o el nivel de educación de los padres.
- Mejorando la **autoestima, auto disciplina y comportamiento del estudiante.**
- **Reduciendo la ubicación** en clases de educación especial y remediación (o ponerse al día).
- Construyendo conocimiento familiar y habilidades y proporcionando un sentido de pertenencia y logros para los padres.
- Mejorando **servicios y la prestación de estos**, mejorando las habilidades del personal.

#### ¿Cuáles son los Principios Clave de la Participación Familiar?

La participación familiar exitosa toma trabajo de todos los que están involucrados. Pero vale la pena. Esto es lo que usted querrá ver y sentir como miembro de una familia.

- Un ambiente donde usted es **bienvenido y respetado.**
- Maestros y otros profesionales que lo consideran a usted **miembro clave del equipo.**
- Profesionales que reconocen y apoyan su **cultura, idioma y fe**, al igual que su historial, experiencias y tradiciones.
- **Comparte responsabilidad** entre miembros de la familia, entorno escolar y la comunidad, ej., nosotros somos un equipo y estamos en esto juntos.
- **Apoya el bienestar de su familia** mas allá del entorno escolar (ej., si su familia esta experimentando problemas financieros o médicos)
- Un entendimiento de **sus preocupaciones y prioridades.**
- **Comunicación y ayuda resolviendo problemas** continuamente.

#### Recursos sobre Participación Familiar

**Departamento de Educación de Virginia**

<https://bit.ly/2VJT92I>

**Departamento de Salud y Servicios Humanos, Oficina de Niños de los Estados Unidos**

[www.childwelfare.gov/FEI/benefits](http://www.childwelfare.gov/FEI/benefits)

**Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños**

[www.naeyc.org/resources/topic/family-engagement](http://www.naeyc.org/resources/topic/family-engagement)

**Centro Nacional de Participación de los Padres, Familia y la Comunidad**

<https://bit.ly/2IjYVzP>

**Lo que los Padres Pueden Pedir y Hacer Para Ayudar a Los Niños a Prosperar en la Escuela – Una Lista de Verificación para Padres, Departamento de Educación de los Estados Unidos**

[www2.ed.gov/documents/family-community/parent-checklist.pdf](http://www2.ed.gov/documents/family-community/parent-checklist.pdf)

#### Contáctenos:

8003 Forbes Place, Suite 310  
Springfield, VA 22151  
800-869-6782 / 703-923-0010  
[www.peatc.org](http://www.peatc.org)  
Hablamos Español



# Hoja Informativa para Padres

## ¿Cómo puede mi Familia Estar Involucrada?

Como miembro de la familia, hay muchas maneras para que usted pueda estar involucrado. En la lista de abajo le **proporcionamos algunas ideas de posibles** formas para estar involucrado.

- Estar involucrado en establecer metas y en tomar decisiones acerca del niño, sus actividades y su aprendizaje. Hacer preguntas y proporcionar comentarios y hacer seguimiento para ver si sus sugerencias han sido puestas en acción.
- Trabajar con el personal para ayudar a desarrollar actividades y eventos que funcionen para todos.
- Participar en talleres para padres y eventos sociales y de la escuela (recaudar fondos, ventas de libros, eventos en restaurants, reuniones de PTA - por sus siglas en ingles que significa Asociación de Padres y Maestros).
- Ser voluntario dentro o fuera de la clase; chaperón de actividades.
- Apoyar el aprendizaje temprano de su hijo haciendo que él le lea cada día.
- Pida a la maestra que le envíe diariamente cuadernos y carpetas para que usted pueda hacer seguimiento del progreso de su hija/o y trabajar con el personal para abordar cualquier problema.
- Continúe enseñando en la casa las mismas habilidades que la maestra está enseñando en la escuela. Deje saber al personal si su hija/o ha aprendido algo nuevo en casa.
- Participe en las conferencias de padres-maestros y pida una si es que usted tiene preguntas, quiere compartir información o resolver un problema.
- Comparta información acerca de la cultura de su familia y tradiciones y desarrolle actividades alrededor de ellas.
- Mantenga una comunicación abierta y continua por ambas partes; pida ayuda cuando la necesite.



## ¿Qué es lo que el Resto del Equipo Puede Hacer?

- Involucrar a las Familias a participar como **uno más del equipo**.
- **Compartir conocimientos, pedir información e incluir las ideas de los padres** en las actividades de aprendizaje.
- Mantener una **comunicación abierta** y comunicarse en el idioma nativo (primario) del padre.
- Trabajar con las familias para **crear actividades que reflejan las tradiciones culturales**.
- Incluir a las familias en **roles de liderazgo**.
- **Estar atento al estrés familiar o cambio**; hablar con la familia acerca de los retos que puedan estar experimentando y **cualquier ayuda que pueda ser prevista**.
- **Realizar visitas a domicilio y extender** hacia la comunidad.
- Proporcionar información sobre **recursos que las familias puedan usar** en el hogar y en la comunidad.
- Proporcionar **mentores a familias** para ayudar a enseñarles habilidades o involucrar a familias en actividades que posiblemente no hayan hecho antes.

La misión de PEATC se enfoca en construir un futuro positivo para los niños de Virginia trabajando en colaboración con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia educación y éxito en la escuela vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, favor contactarnos:

8003 Forbes Place, Suite 310, Springfield, VA 22151  
800-869-6782 / 703-923-0010  
[www.peatc.org](http://www.peatc.org)



El contenido de esta hoja informativa fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación #H328M140013-18. Sin embargo, el contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos y no debe asumirse la aprobación del Gobierno Federal. Oficial de Proyecto. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoría o representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja informativa es sin intención de asesoramiento legal y no debe ser usada como sustitución de asesoría legal.

