

# En PEATC

Sabes que...



## Hoja Informativa para Padres de Virginia Preparándose para la Reunión de el Programa de Educación Individualizada (IEP)

### La Reunión de IEP

Esta es una reunión muy importante para usted y su estudiante ya que es aquí donde usted se reunirá con los maestros y administradores escolares para **discutir y decidir el plan educativo para el año escolar de su estudiante y determinar cómo y dónde se proveerán los servicios**. A medida que usted vaya aprendiendo más sobre los servicios disponibles para los estudiantes con discapacidades, los derechos de su estudiante y como desarrollar un plan efectivo, usted se sentirá más seguro y se sentirá que está al mismo nivel que el resto del equipo de IEP. También vea la hoja informativa sobre, “Consejos para una Reunión de IEP Exitosa”.

La **reunión de IEP debe llevarse a cabo dentro de 30 días calendario** después de determinarse que su hijo es elegible para recibir educación especial y servicios relacionados como ser terapia de lenguaje/habla, terapia física y terapia ocupacional. Lo mismo es cierto si usted solicita una reunión de IEP o la escuela por cualquier razón, incluyendo después de una reevaluación. La escuela debe proporcionarle una **notificación por adelantado** de la reunión y trabajar con usted para programarla **a una hora y lugar favorable para ambas partes**. Si **usted no habla inglés**, la escuela debe proveerle un **intérprete o traductor calificado**. Para más información sobre quién (aparte de usted y su estudiante) forma **parte del equipo de IEP**, ver la Guía de Educación Especial para Padres del Departamento de Educación de Virginia.

La **Educación Especial es un servicio, no un lugar**. Donde esos servicios toman lugar (el tipo de aula, clase, sitio) son basados únicamente en las metas y objetivos de su estudiante. Su estudiante no debe ser sacado de la clase de educación general a no ser que su IEP no pueda ser implementado en ese dicho lugar, incluso con ayuda y servicios suplementarios. El estudiante debe recibir su instrucción en el **Ambiente Menos Restrictivo (LRE por sus siglas en inglés)**, como sea determinado por el equipo de IEP.

### ¿Cómo me Preparo para la Reunión de IEP?

- **Asegúrese de tener todos los documentos necesarios**, como ser el IEP más reciente, cualquier nota, evaluaciones o pruebas de profesionales que usted haya tenido que hacer con su estudiante con necesidades educativas. **Revisar la información antes de la reunión**. Organizar todos los archivos por año escolar, puede ser de mucha ayuda.
- **Averigüe quién asistirá a la reunión y deje saber a la escuela si usted traerá a algún** (miembro de la familia, amigo, Defensor, terapeuta, etc.) como su apoyo y para tomar apuntes para que así usted pueda enfocarse en la reunión.

### Programa de Educación Individualizada (IEP) y Definiciones del Equipo de IEP

“Programa de educación individualizada” o “IEP” es una declaración escrita para un niño con una discapacidad que es desarrollado, revisado y repasado en una reunión de equipo de acuerdo con este capítulo.

El IEP especifica las necesidades individuales de cada niño y que educación especial y servicios relacionados son necesarios para satisfacer las necesidades educativas del niño. (34 CFR 300 .22)

“Equipo del Programa de Educación Individualizada” significa un grupo de individuos descrito en 8VAC20-81-110 que es responsable de desarrollar, revisar o repasar un IEP (por sus siglas en inglés) para un niño con discapacidad. (34CFR 300 .23)

Contáctenos:  
8003 Forbes Place, Suite 310  
Springfield, VA 22151  
800-869-6782 / 703-923-0010  
[www.peatc.org](http://www.peatc.org)  
Hablamos Español

# Hoja Informativa para Padres de Virginia

- Piense acerca de las **fortalezas y áreas de necesidad de su estudiante** para que usted pueda estar preparado para hablarles de ello en la reunión. Usted es el mejor defensor de su estudiante.
- **Pida que la escuela le proporcione**, por lo menos 3 días antes de la reunión, **copias de apuntes, reportes y borrador de las metas y objetivos del IEP**. La escuela no es requerida a dar una copia del borrador del IEP, pero puede ayudar y dar **ideas para compartirlas con la escuela** con anterioridad y así la reunión será relajada y tomará menos tiempo.
- Pida una **agenda de la reunión** para que usted sepa lo que ocurrirá. Si se le va el tiempo para discutir todo sobre su estudiante o hacer preguntas sobre el plan propuesto **usted puede solicitar una reunión más larga o dos reuniones**.
- **Las metas deben ser escritas claramente y ser medibles. Considere si cada meta y objetivo propuesto puede ser logrado** en el tiempo sugerido y **como puede ser medido**. Haga preguntas sobre las metas y objetivos que usted piensa que no cumplen estos requisitos.
- **Prepárese para la reunión** con una lista de preocupaciones que usted pueda tener sobre su hijo para que así pueda tocarse en la reunión. A veces, comprometerse es parte del proceso del equipo así que piense sobre otras opciones que usted esté listo a discutir otras posibles soluciones, antes de la reunión.
- Piense sobre **el tipo de asistencia los maestros de su niño** puedan necesitar para implementar el IEP y haga preguntas para asegurarse **que ellos reciban esa asistencia y como usted puede ayudar**.
- Recuerde, **usted puede solicitar otra reunión de IEP** en cualquier momento que usted sienta que es necesario que el equipo se reúna, especialmente si usted está preocupado sobre el IEP o el progreso de su estudiante hacia los puntos de referencia. Usted puede acordar de tratar diferentes enfoques y después revisar el progreso y hacer cambios.
- **Usted no tiene que firmar el IEP** si usted necesita más tiempo para revisarlo o si usted no está seguro de estar de acuerdo con el IEP. *if you need additional time to review it or if you are not sure you agree with it.* Pida llevar la copia a su casa para que usted pueda pensar. Si usted decide no firmar, se programará otra reunión para discutir sus preocupaciones.

## Recursos para Reuniones de IEP

Departamento de Educación de Virginia

[http://www.doe.virginia.gov/special\\_ed/iep\\_instruct\\_svcs/iep/index.shtml](http://www.doe.virginia.gov/special_ed/iep_instruct_svcs/iep/index.shtml)

*Guía de Educación Especial para Padres*

[http://www.doe.virginia.gov/special\\_ed/parents/parents\\_guide\\_spanish.pdf](http://www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parents_guide_spanish.pdf)

Departamento de Educación de Estados Unidos

*Una Guía para el IEP*

<https://www2.ed.gov/parents/needs/speced/iepguide/index.html>

Understood.Com

*Navegando Las Reuniones de IEP*

<https://www.understood.org/en/school-learning/special-services/ieps/navigating-iep-meetings>

*Preguntas que Hacer Antes y Durante la Reunión de IEP*

<https://u.org/2wAQ4Hz>

La misión de PEATC se enfoca en construir un futuro positivo para los niños de Virginia trabajando en colaboración con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia educación y éxito en la escuela vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, favor contactarnos:

8003 Forbes Place, Suite 310, Springfield, VA 22151

800-869-6782 / 703-923-0010

[www.peatc.org](http://www.peatc.org)



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M140013-18. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

