

En PEATC

Sabes que...



Hoja Informativa para Padres de Virginia Preparándose para la Reunión de el Programa de Educación Individualizada (IEP)

La Reunión de IEP

Esta es una reunión muy importante para usted y su estudiante ya que es aquí donde usted se reunirá con los maestros y administradores escolares para **discutir y decidir el plan educativo para el año escolar de su estudiante y determinar cómo y dónde se proveerán los servicios**. A medida que usted vaya aprendiendo más sobre los servicios disponibles para los estudiantes con discapacidades, los derechos de su estudiante y como desarrollar un plan efectivo, usted se sentirá más seguro y se sentirá que está al mismo nivel que el resto del equipo de IEP. También vea la hoja informativa sobre, “Consejos para una Reunión de IEP Exitosa”.

La **reunión de IEP debe llevarse a cabo dentro de 30 días calendario** después de determinarse que su hijo es elegible para recibir educación especial y servicios relacionados como ser terapia de lenguaje/habla, terapia física y terapia ocupacional. Lo mismo es cierto si usted solicita una reunión de IEP o la escuela por cualquier razón, incluyendo después de una reevaluación. La escuela debe proporcionarle una **notificación por adelantado** de la reunión y trabajar con usted para programarla **a una hora y lugar favorable para ambas partes**. Si **usted no habla inglés**, la escuela debe proveerle un **intérprete o traductor calificado**. Para más información sobre quién (aparte de usted y su estudiante) forma **parte del equipo de IEP**, ver la Guía de Educación Especial para Padres del Departamento de Educación de Virginia.

La **Educación Especial es un servicio, no un lugar**. Donde esos servicios toman lugar (el tipo de aula, clase, sitio) son basados únicamente en las metas y objetivos de su estudiante. Su estudiante no debe ser sacado de la clase de educación general a no ser que su IEP no pueda ser implementado en ese dicho lugar, incluso con ayuda y servicios suplementarios. El estudiante debe recibir su instrucción en el **Ambiente Menos Restrictivo (LRE por sus siglas en inglés)**, como sea determinado por el equipo de IEP.

¿Cómo me Preparo para la Reunión de IEP?

- **Asegúrese de tener todos los documentos necesarios**, como ser el IEP más reciente, cualquier nota, evaluaciones o pruebas de profesionales que usted haya tenido que hacer con su estudiante con necesidades educativas. **Revisar la información antes de la reunión**. Organizar todos los archivos por año escolar, puede ser de mucha ayuda.
- **Averigüe quién asistirá a la reunión y deje saber a la escuela si usted traerá a algún** (miembro de la familia, amigo, Defensor, terapeuta, etc.) como su apoyo y para tomar apuntes para que así usted pueda enfocarse en la reunión.

Programa de Educación Individualizada (IEP) y Definiciones del Equipo de IEP

“Programa de educación individualizada” o “IEP” es una declaración escrita para un niño con una discapacidad que es desarrollado, revisado y repasado en una reunión de equipo de acuerdo con este capítulo.

El IEP especifica las necesidades individuales de cada niño y que educación especial y servicios relacionados son necesarios para satisfacer las necesidades educativas del niño. (34 CFR 300 .22)

“Equipo del Programa de Educación Individualizada” significa un grupo de individuos descrito en 8VAC20-81-110 que es responsable de desarrollar, revisar o repasar un IEP (por sus siglas en inglés) para un niño con discapacidad. (34CFR 300 .23)

Contáctenos:
8003 Forbes Place, Suite 310
Springfield, VA 22151
800-869-6782 / 703-923-0010
www.peatc.org
Hablamos Español

Hoja Informativa para Padres de Virginia

- Piense acerca de las **fortalezas y áreas de necesidad de su estudiante** para que usted pueda estar preparado para hablarles de ello en la reunión. Usted es el mejor defensor de su estudiante.
- **Pida que la escuela le proporcione**, por lo menos 3 días antes de la reunión, **copias de apuntes, reportes y borrador de las metas y objetivos del IEP**. La escuela no es requerida a dar una copia del borrador del IEP, pero puede ayudar y dar **ideas para compartirlas con la escuela** con anterioridad y así la reunión será relajada y tomará menos tiempo.
- Pida una **agenda de la reunión** para que usted sepa lo que ocurrirá. Si se le va el tiempo para discutir todo sobre su estudiante o hacer preguntas sobre el plan propuesto **usted puede solicitar una reunión más larga o dos reuniones**.
- **Las metas deben ser escritas claramente y ser medibles. Considere si cada meta y objetivo propuesto puede ser logrado** en el tiempo sugerido y **como puede ser medido**. Haga preguntas sobre las metas y objetivos que usted piensa que no cumplen estos requisitos.
- **Prepárese para la reunión** con una lista de preocupaciones que usted pueda tener sobre su hijo para que así pueda tocarse en la reunión. A veces, comprometerse es parte del proceso del equipo así que piense sobre otras opciones que usted esté listo a discutir otras posibles soluciones, antes de la reunión.
- Piense sobre **el tipo de asistencia los maestros de su niño** puedan necesitar para implementar el IEP y haga preguntas para asegurarse **que ellos reciban esa asistencia y como usted puede ayudar**.
- Recuerde, **usted puede solicitar otra reunión de IEP** en cualquier momento que usted sienta que es necesario que el equipo se reúna, especialmente si usted está preocupado sobre el IEP o el progreso de su estudiante hacia los puntos de referencia. Usted puede acordar de tratar diferentes enfoques y después revisar el progreso y hacer cambios.
- **Usted no tiene que firmar el IEP** si usted necesita más tiempo para revisarlo o si usted no está seguro de estar de acuerdo con el IEP. *if you need additional time to review it or if you are not sure you agree with it.* Pida llevar la copia a su casa para que usted pueda pensar. Si usted decide no firmar, se programará otra reunión para discutir sus preocupaciones.

Recursos para Reuniones de IEP

Departamento de Educación de Virginia

http://www.doe.virginia.gov/special_ed/iep_instruct_svcs/iep/index.shtml

Guía de Educación Especial para Padres

http://www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parents_guide_spanish.pdf

Departamento de Educación de Estados Unidos

Una Guía para el IEP

<https://www2.ed.gov/parents/needs/speced/iepguide/index.html>

Understood.Com

Navegando Las Reuniones de IEP

<https://www.understood.org/en/school-learning/special-services/ieps/navigating-iep-meetings>

Preguntas que Hacer Antes y Durante la Reunión de IEP

<https://u.org/2wAQ4Hz>

La misión de PEATC se enfoca en construir un futuro positivo para los niños de Virginia trabajando en colaboración con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia educación y éxito en la escuela vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, favor contactarnos:

8003 Forbes Place, Suite 310, Springfield, VA 22151

800-869-6782 / 703-923-0010

www.peatc.org



peatc



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M140013-18. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

