

En PEATC

Sabia que...



Hoja Informativa para Padres de Virginia Metas Mensurables/Medibles para Programas de Educación Individualizada - IEP

¿Qué son las Metas Mensurables/Medibles y Por qué son Importantes?

Si su estudiante tiene un **Programa de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés)**, éste es la base, fundamento para la educación de su hijo. La parte más importante del IEP es el contenido de las metas y objetivos ya que esas metas del IEP impulsan lo que aprenderá, dónde lo aprenderá (lugar/ubicación) y el tipo y nivel de servicios que recibirá para poder alcanzar sus metas del IEP.

Los IEPs son desarrollados anualmente, o más a menudo si es necesario. Para asegurarse de que pueda realizar un seguimiento del progreso de su estudiante, las **metas del IEP tienen que ser mensurables/medibles**. Esto significa que sabe dónde está comenzando su estudiante (línea de base), poder **contar u observar el progreso y saber cuándo su estudiante alcanza su meta**. Metas mensurables/medibles por lo general son llamadas metas **INTELIGENTES (SMART en inglés)** que significa:

Específico **C**on**M**ensurable **A**lcanzable **O**rientado a **R**esultados **T**iempo Limitado

Específico significa que las metas mencionan la habilidad o el tema en cuestión y el resultado esperado.

Conmensurable quiere decir que la meta se establece de una manera que puede ser medida. Esto puede incluir resultados de exámenes u otro tipo de medidas (información obtenida a través de observaciones, etc.).

Alcanzable significa que es realista el esperar que su hijo alcance la meta en el tiempo marcado en el IEP, usualmente un año, pero esto puede variar.

Relevante que las metas y objetivos son utilizados para hablar de las necesidades únicas de su hijo, como resultado de su discapacidad.

Tiempo-Limitado quiere decir que la meta proporciona un tiempo límite en el cual su hijo alcanzará la meta y cuan frecuente será medido el progreso.

Metas **Inteligentes – SMART** incluirán: el nombre del estudiante (**quién**), **qué** es lo que ellas podrán hacer, **dónde** el aprendizaje tomará lugar, **cuando** se espera que su estudiante alcance la meta, y **como** la meta será implementada, el progreso medido y reportado.

Recursos para el Desarrollo de Metas Medibles de IEP

Understood.org

Como Saber si las Metas de IEP de Su Hijo son SMART (Inteligentes)
<https://u.org/2QKJ1D6>

Wrightslaw.com

IEPs (Inteligentes)-Smart
<https://www.wrightslaw.com/bks/feta2/ch12.ieps.pdf>

Asociación Nacional de Maestros de Educación Especial

Determinar Metas Anuales Medibles en un IEP
<https://www.naset.org/index.php?id=760>

Vanderbilt University Iris Center

<https://iris.peabody.vanderbilt.edu/module/iep01/cresource/q3/p07/>

Contáctenos:

8003 Forbes Place, Suite 310
Springfield, VA 22151
800-869-6782 / 703-923-0010
www.peatc.org
Hablamos Español



Hoja Informativa Para Padres de Virginia

Ejemplos de Metas Inteligentes – SMART:

Puede ser difícil escribir metas Inteligentes – SMART así que, veamos algunos ejemplos:

¡Esta Meta Necesita Trabajo!	SMART - Inteligente (Metas Medibles)
Johnny mejorara sus habilidades en multiplicación para fines del primer periodo.	Cuando se le presenten 10 problemas de multiplicación, Johnny resolverá los problemas con un 85% de precisión en 3 pruebas consecutivas semanales para fines del primer periodo de calificaciones.
Anna demostrara mejora en su contacto visual con sus maestras.	Durante actividades en grupos pequeños, Anna hará contacto visual 90% del tiempo con la persona que habla en 4 de 5 oportunidades como documenta la maestra.
Jack incrementara su habilidad de identificar señales de seguridad para finales del año. Actualmente, él reconoce dos palabras: caliente y fuego.	Para finales del año, Jack podrá identificar las siguientes señales de seguridad: pare/alto, peligro, no caminar, entrada, salida, veneno, emergencia, no acercarse/manténgase alejado. El demostrara esto en salidas semanales de la clase y la comunidad con un 90% de precisión.
Clarice incrementará/aumentará su habilidad de lectura en un nivel por grado.	Clarice leerá un texto a un nivel de tercer grado con 100 – 120 palabras por minuto con algunos errores y una precisión del 85%.
Daniel escribirá a un nivel de grado sin errores ortográficos o puntuación.	Daniel escribirá un párrafo que contenga 8 oraciones y cada una contenga 7 o más palabras con no más de 2 errores ortográficos o puntuación para finales del año escolar.

Preguntas sobre Desarrollar Metas/Objetivos

(extraído/sacado de Understood.Org)

- ¿Son las metas **claras y comprensibles**?
- ¿Están las metas de su hijo alineadas con el **Nivel Actual de Rendimiento Académico y Desempeño Funcional**?
- ¿Están las metas **basadas en los estándares**?
- ¿Están dirigidas a las **áreas específicas** donde su hijo tiene dificultades?
- ¿Las metas mencionan **como su estudiante adquirirá habilidades** e identificará estrategias?
- ¿Pueden las metas ser obtenidas **dentro del marco de tiempo del IEP** y presentan expectativas ambiciosas pero realistas?
- ¿Están las metas **basadas en fortalezas** (utiliza las fortalezas de su estudiante para aprender)?
- ¿Está claro lo **que su estudiante podrá hacer** cuando esta meta sea alcanzada?
- ¿Hay una lista de **como será medido el progreso de las metas/objetivos**?

La misión de PEATC se enfoca en construir un futuro positivo para los niños de Virginia trabajando en colaboración con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia educación y éxito en la escuela vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, favor contactarnos:

8003 Forbes Place, Suite 310, Springfield, VA 22151

800-869-6782 / 703-923-0010

www.peatc.org



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M140013-18. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

