

Hoja Informativa para los Padres de Virginia sobre Como Tener una Exitosa Reunión del Programa Educativo Individualizado IEP

Requisitos para una Reunión de IEP

Ahora que su estudiante fue hallado **elegible para recibir educación especial y servicios relacionados** (ej. **Terapia del Habla/Lenguaje, Terapia Ocupacional OT por sus siglas en inglés, Terapia Física PT por sus siglas en inglés**), ahora es el momento de desarrollar el Programa de Educación Individualizada (IEP por sus siglas en inglés). El IEP es la guía de la educación de su estudiante e incluye los servicios y ayuda que puedan necesitar para tener éxito en la escuela. **Las reuniones de IEP pueden ser estresantes, pero usted puede prepararse** (*Ver la Hoja Informativa de Como prepararse para la reunión de IEP de Su Estudiante*) para que usted pueda hablar mejor sobre las necesidades de su estudiante. **¡Recuerde, Usted es el mejor defensor de su hijo!**

La **reunión de IEP debe llevarse a cabo durante los 30 días hábiles** después de que su hijo haya sido hallado elegible para los servicios de educación especial. La escuela debe proporcionarle con una **notificación previa** de una reunión de IEP y trabajar con usted para programarlo **a una hora que todos estén de acuerdo. Si usted no habla inglés**, la escuela debe proporcionarle con un traductor o interprete calificado.

El Equipo de IEP incluye usted, su estudiante (cuando sea apropiado), por lo menos un maestro de educación general (sus u estudiante está o puede ser participante en clases generales), por lo menos un proveedor de educación especial o servicios relacionados que está o brindará servicios a su estudiante, un representante de la escuela quien está calificado para proporcionar o supervisar la educación especial y tiene conocimiento del currículo general y recursos disponibles, una persona que pueda interpretar los resultados de una prueba o evaluación y otras personas que usted o la escuela invite que tengan el conocimiento o experiencia acerca del estudiante. **Usted puede decidir a quién quiere traer a la reunión y usted puede pedir quien quiere que esté presente del personal de la escuela.** El personal de la escuela puede servir en más de un rol o papel.

Consejos útiles para una Reunión Exitosa

- **Traer alguien con usted** (miembro de la familia, amigo, defensor, terapeuta) a la reunión. Usted podrá enfocarse en la reunión mientras ellos toman notas.
- **Vaya con una actitud positiva**, crea que todos los que están ahí quieren ayudar a que su hijo triunfe. **Respete al equipo y cuente con el respeto de ellos.**
- Vístase con ropa que le haga sentir cómodo y confidente.
- **Siéntese a lado de alguien del equipo de la escuela.** Esto crea un ambiente más amigable y hará que se sienta menos intimidado.

Programa Educativo Individualizado (IEP) y Definiciones del Equipo de IEP

“Programa Educativo Individualizado o IEP” es una declaración escrita para un niño con una discapacidad que es desarrollado, revisado y editado en una reunión de equipo de acuerdo con este capítulo.

El IEP especifica las necesidades educativas individuales del niño y que educación especial y servicios relacionados son necesarios para satisfacer las necesidades educativas del niño. (34 CFR 300 .22)

“Equipo del Programa Educativo Individualizado” es un grupo de individuos descrito en 8VAC20-81-110 que es responsable de desarrollar, revisar o editar un IEP para un niño con una discapacidad. (34 CFR 300 .23)

Contáctenos:
8003 Forbes Place, Suite 310
Springfield, VA 22151
800-869-6782 / 703-923-0010
www.peatc.org
Hablamos Español



Hoja de Datos para los Padres de Virginia

- **Comparta los sueños que tiene para su estudiante**—como le gustaría que sea su vida ahora y en el futuro, como un adulto. Esto ayudará al equipo a desarrollar metas para alcanzar su visión y la de su estudiante.
- Asegúrese de hablar de las fortalezas **de su estudiante** (en la casa como en la escuela) y que no solamente se discutan sus retos o desafíos. Esto incluye su **estilo de aprendizaje**.
- **Haga muchas preguntas**, especialmente si no comprende algo o necesita alguna clarificación. **Invite al equipo a que también haga preguntas**.
- **Proporcione comentarios acerca de las metas y objetivos** y sea claro en cuanto a los cambios que usted quiere y por qué.
- Pregunte **cómo el progreso de su estudiante le será reportado a usted y con qué frecuencia**.
- Mantenga la reunión **enfocada en el IEP de su estudiante** y el rol del equipo es de asegurarse que el plan le permitirá cumplir sus metas.
- Recuerde **un IEP es un documento legal** y se le tiene que proporcionar una copia al padre no más tarde de 10 días calendario después de haberse firmado. Este necesita incluir **todos los servicios y apoyos que su estudiante recibirá, incluyendo la frecuencia y por cuanto tiempo** (ej., tres sesiones de 45 minutos de terapia del lenguaje por semana). Cuando sea apropiado, el IEP debe también incluir la asistencia tecnológica que vaya a necesitar, plan de comportamiento, metas de transición y servicios de año extendido. Este debe incluir **plazos** para lograr los metas, describir como cada meta/objetivo será **monitoreado/evaluado** e indicar **quién trabajará con su estudiante**.
- Asegúrese **leer el IEP**. **Usted no tiene que firmarlo** en la reunión y puede pedir llóraselo a casa para revisarlo. Si usted desea, puede firmar el IEP, pero ponga una nota en las áreas donde usted no está de acuerdo. Usted puede pedir otra reunión para discutir esas áreas y/o buscar opciones de resolución de disputas.

Después de la Reunión de IEP

- Tenga una copia del IPE a la mano para que pueda acceder en cualquier momento.
- Envíe notas de agradecimiento a los miembros del equipo.
- Si es apropiado, hable con su estudiante sobre la reunión de IEP y el plan.
- Utilice el IEP para seguir el progreso de su estudiante. Contacte al equipo si usted piensa que el progreso no es adecuado o si tiene preguntas.

Recursos y Requisitos para una Reunión de IEP

Departamento de Educación de Virginia
www.doe.virginia.gov/special_ed/iep_instruct_svcs/iep/index.shtml

Guía de Educación Especial para Padres
http://www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parents_guide_spanish.pdf

Departamento de Educación de Estados Unidos *Una Guía al IEP*
www2.ed.gov/parents/needs/spec/ed/iepguide

Understood.Com
Navegando las Reuniones de IEP

www.understood.org/en/school-learning/special-services/ieps/navigating-iep-meetings



La misión de PEATC se enfoca en construir un futuro positivo para los niños de Virginia trabajando en colaboración con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia educativa y éxito en la escuela vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, favor contactarnos:

8003 Forbes Place, Suite 310, Springfield, VA 22151
800-869-6782 / 703-923-0010
www.peatc.org



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M140013-18. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

