

Servicios de Intervención Temprana de IDEA Parte C vs. Servicios de Educación Especial de IDEA Parte B—Un Documento como Recurso



La Ley Federal de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA por sus siglas en inglés) tiene dos partes importantes que abordan las necesidades de los niños con discapacidades: **Parte C, Intervención Temprana** y **Parte B, Educación Especial**. El siguiente cuadro proporciona una descripción general de las disposiciones clave y las diferencias entre los programas en Virginia.

	PARTE C: Intervención Temprana	PARTE B: Educación Especial
Propósito	Proporciona ayuda adicional para bebés y niños pequeños con retrasos en el desarrollo o discapacidades para aprender las habilidades que generalmente se desarrollan durante los primeros 3 años de vida	Proporciona servicios individualizados y refuerzos a estudiantes con discapacidades para ayudarlos a acceder al currículo de educación general, aprender con sus compañeros sin discapacidades, y prepararlos para una educación superior, empleo y una vida independiente
Enfoque	Necesidades de desarrollo, enfoque familiar, modelo de entrenamiento	Necesidades educativas, específicas para niños
Quién es Responsable	Infant & Toddler Connection (ITC-Conexión para Bebés & Niños Pequeños)	Agencia Local Educacional (LEA por sus siglas en inglés) también conocida como División Escolar
Edad	Desde el nacimiento hasta el 3er cumpleaños	Edades de 2 a 21 años, inclusivo
¿Quién puede recomendar?	Cualquiera puede hacer una recomendación, pero se requiere el consentimiento de los padres antes de hacer una evaluación, el inicio de los servicios o cambio de servicios.	Cualquiera puede hacer una recomendación, pero se requiere el consentimiento de los padres antes de hacer una evaluación, el inicio de los servicios o cambio de servicios.
Criterio de Elegibilidad	Retraso en el desarrollo (al menos un 25%) – si un niño está desarrollando de manera diferente o más lento que otros niños de la misma edad o tiene una condición de salud que afectara su desarrollo.	Fue hallado eligible en una de las 13 categorías de IDEA, o bajo Retraso del Desarrollo si la división escolar local usa esa categoría (Edades de 2 a 6, inclusivo)

Servicios de Intervención Temprana de IDEA Parte C vs. Servicios de Educación Especial de IDEA Parte B—Un Documento como Recurso



	PARTE C: Intervención Temprana	PARTE B: Educación Especial
Costo	Algunos servicios son gratuitos. Estos incluyen la coordinación de servicios, determinar la elegibilidad, cualquier prueba que sea necesaria y redactar el IFSP. Algunos servicios nombrados en el IFSP tienen un recargo. No se puede negar servicios a las familias porque ellos no pueden pagarlos.	Se requiere que las divisiones escolares proporcionen una educación pública adecuada y gratuita (FAPE por sus siglas en inglés) a estudiantes con discapacidades elegibles un público apropiado gratuito
Plan de Programas	Plan Individualizado de Servicios para la Familia (IFSP por sus siglas en inglés) – Se enfoca en las necesidades de la familia para apoyar al niño	Programa de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés) – Se enfoca en la educación y necesidades de servicios relacionados del niño
Lugar/sitio de los Servicios	Entorno Natural – lugares/sitios que son naturales o típicos para los niños sin una discapacidad, ej. su casa, la guardería, la escuela, el parque, el museo de niños, u otro lugar en la comunidad	Entorno Menos Restrictivo (LRE por sus siglas en inglés) – A la máxima extensión posible, las escuelas deben educar a los estudiantes con discapacidades en un aula regular con las ayudas y servicios apropiados junto con sus compañeros en la escuela a la que asistirían si ellos no estuvieran discapacitados

¿SABÍAS?
A los 3 años, ¡el 80% de nuestro cerebro está desarrollado!

Recursos:

Conexión para Bebés & Niños Pequeños de Virginia: www.itcva.online

Guía de Educación Especial para Padres del Departamento de Educación de Virginia: www.doe.virginia.gov/special_ed/parents/parents_guide.pdf

Educación Especial: Una Guía Introductoria para Padres | Understood – Para las diferencias en aprendizaje y pensamiento: www.understood.org/en/school-learning/special-services/special-education-basics/understanding-special-education

La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con las familias, escuelas y las comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la escuela y la vida comunitaria.



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M200002. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. Oficial de Proyecto. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legal. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

