

EN PEATC

Sabía Que...



Hoja Informativa Para Padres de Virginia El Diploma de Estudios Aplicados para Estudiantes con Discapacidades

Cosas a Tener en Cuenta sobre los Diplomas

Si su estudiante con una discapacidad desea obtener un Diploma de **Estudios Estándar o Avanzado** (el/los diploma/s) que se necesitan si su estudiante quiere ir a la Universidad o participar en muchas otras capacitaciones/entrenamientos después de la escuela secundaria), deben participar en el Currículo de **Los Estándares de Aprendizaje** (SOL por sus siglas en inglés), tomar los exámenes de SOL y obtener el Estándar y Créditos Verificados con o sin adaptaciones, incluyendo crédito de adaptaciones especiales (**Ver la Hoja Informativa de PEATC sobre Requerimientos para Graduación para el 2020 en adelante**).

Si su estudiante no toma los exámenes de SOL o tiene un currículo modificado (**SOL Alineado**), él/ella no podrá obtener ninguno de estos diplomas. Puede que algunos padres quieran retirar a sus estudiantes de los exámenes de SOL durante la escuela elemental y cambiar el curso luego. Pero esto es difícil, si no imposible, el alcanzar o ponerse al día en los grados posteriores, así que es importante considerar esta decisión con mucho cuidado. Los estudiantes que no están en rumbo a obtener un diploma Estándar o Avanzado y tienen un Programa Educativo Individualizado (IEP por sus siglas en inglés) son elegibles para el **Diploma De Estudios Aplicados**.

Diploma de Estudios Aplicados

El **Diploma de Estudios Aplicados** es para estudiantes quienes han completado con los requerimientos de su IEP, pero no cumplen con los requerimientos para el diploma Estándar o de Estudios Avanzados. Estos estudiantes aún toman parte de las evaluaciones a nivel estatal. Los estudiantes quienes reciben el **Diploma de Estudios Aplicados** pueden seguir recibiendo servicios hasta la edad de 22 años, incluso después de recibir este diploma. Los estudiantes con un IEP quienes intentan, pero no pueden recibir un Diploma Estándar, aún son elegibles para obtener el Diploma de Estudios Aplicados.

VDOE ha desarrollado un **Mapa del Currículo de Estudios Aplicados** que ayuda a los equipos de IEP a ver si un estudiante necesita más instrucción para lograr sus metas post secundarias. Las habilidades el Mapa del Currículo no reemplaza el SOL o Los Estándares de Aprendizaje Alineado; ellos están ahí para mejorar la instrucción y ayudar a su estudiante aplicar las habilidades que él/ella ha aprendido. Para información más detallada ver:

www.doe.virginia.gov/instruction/graduation/applied_studies/applied-studies-curriculum-map.pdf.

Departamento de Educación de
Virginia (VDOE)

Puntos Críticos

Tomando - Decisiones

El VDOE sugiere que **en lo que usted considera las opciones de Evaluaciones y Diplomas**, pregunte a la escuela de su estudiante lo siguiente:

- ¿Cómo las decisiones hechas en la escuela elemental sobre la participación en evaluaciones estatales se relacionan con las opciones disponibles de diploma?
- ¿Cuánto tiempo tengo para cambiar mi opinión acerca de la opción de diploma para mi estudiante?
- ¿Cómo pueden ayudar las **adaptaciones/modificaciones de créditos** a mi estudiante para obtener un Diploma Estándar o en Estudios Avanzados?
- ¿Qué clases puede tomar mi estudiante en escuela intermedia que contará como crédito en escuela secundaria? Si a mi estudiante no le va bien es esa clase, ¿cómo puedo asegurarme de que su calificación no estará en su transcripción?
- ¿Qué es la certificación industrial y necesita mi estudiante una?

Usted puede encontrar esas respuestas bajo **Puntos Críticos Decisivos** siguiendo este enlace www.doe.virginia.gov/special_ed/parents.



Hoja Informativa para Padres de Virginia

¿Qué está incluido en el Mapa del Currículo de Estudios Aplicados?

Hay seis **Áreas** que están cubiertas en el Mapa del Currículo: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Historia y Ciencias Sociales y Vida Independiente.

- Dentro de cada una de estas **Áreas**, hay **Aptitudes** (la combinación de habilidades, capacidades y conocimiento necesario para realizar una tarea).
- Dentro de las Aptitudes, hay **Niveles**, los cuales muestran la comprensión del estudiante dentro cada área de contenido por habilidad, donde el **Nivel 1** muestra conocimiento básico y el **Nivel 4** muestra que el estudiante puede aplicar las habilidades en varios entornos y circunstancias (llamado generalización).
- La **Habilidad** enlistada ayuda a los equipos de las escuelas a desarrollar **un conjunto coordinado de metas, adaptaciones, servicios y actividades para cada estudiante, basado en necesidades individuales** que le ayudarán al estudiante a alcanzar sus metas post secundarias (después de la escuela secundaria).

Las **Habilidades** y **Aptitudes** incluidas en cada Área están diseñadas para ayudar al estudiante a vivir lo más independientemente posible. Así que, en vez de enseñar una habilidad a la vez, el **Mapa** se enfoca en desarrollar habilidades a largo plazo que con el tiempo están conectadas. Están incluidas habilidades de comunicación (lenguaje, lectura y escritura), habilidades de comportamiento y más. Este enfoque es diseñado para asegurarse que su estudiante aprenda ambos, habilidades fundamentales (básicas) y funcionales (vida real).

¿Cómo Puede Beneficiarse mi Estudiante?

Si su estudiante va a recibir un Diploma de Estudios Aplicados, pregunte a su equipo de IEP si ellos usan el Mapa de Currículo para ayudar a desarrollar el IEP. Si bien este no incluye cada habilidad que su hijo/a va a necesitar, este da una idea de que habilidades serán necesarias para que su estudiante tenga éxito después de graduarse. El equipo de IEP puede decidir:

- ¿Qué habilidades serán tocadas – cómo y por qué? (No cada estudiante necesitará cada habilidad para lograr sus metas post secundarias).
- Cómo su estudiante demostrará que él/ella ha dominado la habilidad.
- Cómo el maestro de su estudiante va a priorizar ciertas habilidades; y
- Qué modificaciones o apoyos serán utilizados para enseñar las habilidades, y cómo esos apoyos irán desapareciendo para incrementar independencia o adaptarse para enfocarse en las necesidades del estudiante en los entornos de la comunidad y/o trabajo.

¿Qué tipo de Habilidades están en Cada Nivel?

Los estudiantes a menudo tienen un nivel diferente de habilidades en diferentes áreas. Puede que un estudiante esté en el Nivel 1 en un área y Nivel 3 en otra. Las habilidades deben ser consideradas en base al individuo. Los Niveles no describen al estudiante más bien ayudan a evaluar las habilidades que necesita un estudiante en áreas específicas.

Nivel 1. Puede que el estudiante necesite instrucción para mejorar su atención, desarrollar paresos, señalar y habilidades de imitación, y ser motivado a aprender.

Nivel 2 – Los estudiantes pueden trabajar más independientemente. El enfoque será en adquirir nuevo conocimiento y habilidades incluyendo mejorar el vocabulario relacionado con habilidades identificadas, empleo y vida independiente.

Nivel 3 - El estudiante puede aplicar las habilidades aprendidas y mostrar que él/ella puede usar lo que él/ella ha aprendido.

Nivel 4 – El estudiante aplicar las habilidades aprendidas independientemente en una variedad de lugares y en diferentes situaciones, incluyendo nuevas situaciones. El estudiante muestra habilidades para resolver problemas complejos y puede utilizar esas habilidades en un entorno laboral.

La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, por favor contactarse:

403 Holiday Court, Suite 104, Warrenton, VA 20186
800-869-6782 / 703-923-0010
www.peatc.org



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M140013-18. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

