

EN PEATC

Sabía Que...



Hoja Informativa para Padres de Virginia Conducta de Intimidación/Acoso y los Problemas de Salud Mental/Conducta

Definición de Intimidación/Acoso

El Centro Nacional de Prevención del Acoso PACER nota que el acoso es definido de diferente manera en cada escuela y por estado, pero la mayoría de las definiciones incluyen lo siguiente:

- Comportamiento/conducta que **hiere o hace daño a otra persona física o emocionalmente**,
- Una inhabilidad de la víctima de **parar el comportamiento y defenderse ellos mismos**,
- Un **desbalance de poder** que ocurre cuando el estudiante que hace el acoso tiene más poder físico, emocional o poder social que la víctima, y
- **Comportamiento Repetitivo** – No obstante, **el acoso puede ocurrir en un incidente simple** si ese incidente es ya sea muy severo o resulta de un patrón de comportamiento

Tipos/Clases de Intimidación o Acoso

- **Verbal** – incluye el burlarse, insultar, mofarse, amenazar.
- **Social** – incluye propagar rumores, avergonzar a alguien, aislar a alguien a propósito o decir a los niños que no sean amigos con una persona.
- **Físico** – incluye golpear, empujar, escupir, tomar las cosas de alguien.
- **Sexual** – incluye comentarios sexuales y burlas, miradas inapropiadas, contacto físico inapropiado.
- **Cibernético (En-Línea)** – incluye – enviar correos amenazantes, vergonzosos, o textos, mensajes de odio, ridiculizar a alguien, publicar mentiras, rumores o chismes en línea.

Problemas de Conducta, Salud Mental en Niños que Intimidan o Acosan

Los niños pueden empezar a exhibir/mostrar conducta de intimidación a una muy temprana edad o durante los años de adolescencia. *Stopbullying.gov* reporta que **niños quienes intimidan son más probables a participar en conductas violentas o peligrosas de adultos**. Ellos son más propensos a abusar del alcohol y las Drogas; meterse en peleas y abandonar la escuela; participar en actividades sexuales; ser abusivos con sus parejas románticas, cónyuges, o niños y estar envueltos en actividades criminales de adultos. Los *Centros para el Control de Enfermedades* han encontrado que estos estudiantes quienes son ambos, víctimas de intimidación y participan en la intimidación están a un **mayor riesgo de tener problemas de salud mental y conducta/comportamiento**. Hay intimidadores quienes son **reactivos a una situación** (respondiendo a una amenaza inmediata o percibida, y aquellos quienes son **agresores proactivos** ganan validación personal dominando y amenazando a otros.

Recursos para Asistir con la Intimidación/Acoso

Asociación para Terapias Conductuales y Cognitivas

<https://bit.ly/306MIYF>

Centros para el Control de Enfermedades

<https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/bullying-factsheet508.pdf>

Centro Nacional para la Prevención de la Intimidación/Acoso PACER

<https://www.pacer.org/bullying/resources/parents/definition-impact-roles.asp>

Psicología Hoy, Febrero 2017

6 Formas Inteligentes de Lidar con un Intimidador/Acosador

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-couch/201702/6-smarter-ways-deal-bully>

Stopbullying.gov

<https://www.stopbullying.gov/bullying/what-is-bullying>

Very Well Family

Características Comunes de un Intimidador/Acosador

<https://www.verywellfamily.com/characteristics-of-a-bully-2609264>

Contáctenos:

800-869-6782 / 703-923-0010

www.peatc.org

Hablamos Español



Hoja Informativa para Padres de Virginia

Características comunes de los intimidadores incluyen, impulsividad, problemas de manejo de la cólera/ira, trata de controlar a otros, se frustra fácilmente, carece de empatía, culpa a la víctima, no sigue las reglas o respeta a la autoridad, mira a la violencia de una manera positiva, es físicamente más fuerte (varones), es percibido como popular (mujeres).

Muchos intimidadores tienen problemas de salud mental y/o ellos mismos pueden haber sido abusados o traumatizados. Mientras que los intimidadores tienen características comunes como las mencionadas arriba, *Muy Bien Familia (Very Well Family en inglés)* describe los diferentes tipos de intimidadores por características únicas. Estos incluyen, **víctimas de intimidación** (ellos mismos han sido intimidados), intimidadores populares (tienen el ego grande, un sentimiento de derecho, y ellos se alimentan del poder físico y control); **intimidadores relacionales** (les gusta decidir quién es aceptado y quién no; usan rumores, chismes e insultos), **intimidadores en serie** (aparentan ser encantadores pero les gusta causar dolor a sus víctimas sobre un largo período de tiempo y son manipuladores), **intimidadores en grupo** (tienen una mentalidad de grupo/tropa y siguen al líder), e **intimidadores indiferentes** (carecen de empatía y tienen muy poco remordimiento – muchas veces tienen significativos problemas psicológicos).

Abordando los Problemas de Conducta/Salud Mental en Niños/as quienes Intimidan o Acosan

Si bien es crítico el proteger a las víctimas de intimidación/acoso, la única manera de prevenir la intimidación es intervenir efectivamente con el intimidador. Esto incluye abordar posibles **problemas mentales en los intimidadores** que pueden incluir ansiedad, trastorno de conducta desafiante de oposición, TDAH, depresión, trastorno de personalidad narcisista, y otros diagnósticos.

Los padres cuyos hijos están demostrando comportamiento intimidante puede que deseen obtener una evaluación de salud mental y/o consejería para su hijo. Es importante identificar la ruta de la ira del niño y la agresión y buscar ayuda y tratamiento para que se puedan aprender conductas alternas y aceptables. Buscar tratamiento lo más antes posible puede ayudar a que la conducta se vuelva engranado/incrustado. Puede que esto no suceda rápido y requerirá trabajo por parte del individuo y la familia. Además de los tipos de consejería estándar, los tratamientos de conducta/cognitiva son basados en evidencia que pueden ser enfocados en metas como cambiar la manera que alguien actúa, siente y piensa.

PEATC no tiene experiencia médica y no recomienda terapias específicas. Asegúrese de verificar las credenciales y estado de la licencia de los profesionales que trabajan con su hijo.

Estadísticas sobre la Intimidación/Acoso

El Centro Nacional de Estadísticas Educativas, encontró en el 2016 que:

- Cerca al **21% de estudiantes reportan ser intimidados**. De éstos, 33% indicó que esto **ocurrió por lo menos una o dos veces al mes**.
- 43% de los estudiantes intimidados reportaron **notificar a un adulto en la escuela**.
- Los motivos para la intimidación reportados incluyen **aparición física, raza/etnicidad, género, discapacidad, religión, orientación sexual**.
- **Estudiantes con discapacidades reportan un mayor nivel de victimización** que el de sus compañeros sin discapacidades y estaban más preocupados sobre la seguridad en la escuela y el acoso. El más alto predominio fue para estudiantes con trastornos de conducta o trastornos emocionales (35.9%) y estudiantes con autismo (33.9%)

Los Centros para el Control de Enfermedades de U.S. encontró que en 2017 más de un **15% de estudiantes de secundaria reportaron ser intimidados cibernéticamente**.

La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, por favor contáctenos:

800-869-6782 / 703-923-0010

www.peatc.org



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M140013-18. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

