

# EN PEATC

Sabía Que...



## Hoja Informativa para Profesionales de Virginia El Rol de los Padres en el Desarrollo de la Niñez y los Resultados

### El Rol de los Padres ha Estado Cambiando

Un reporte de 2016 de la **Academia Americana de Pediatras (AAP por sus siglas en inglés)** demostró que la participación de los padres en las vidas de sus hijos y su influencia **en la salud y desarrollo de sus hijos ha aumentado en los recientes años. Esta participación reforzada tiene muchos efectos positivos en el bienestar de un niño**, particularmente en su dieta/nutrición, ejercicio, jugar, y comportamientos de padre (ej. leer, disciplina). La atención a la importancia sobre la participación del padre también lleva a cambios positivos en el rol de los padres. Un ejemplo es el **estereotipo del padre como el “sostén de la familia”** se ha disipado ya que ahora las mujeres tienen el mismo o mayor logro educativo y son participantes iguales en la fuerza laboral.

### ¿Quién es un Padre?

El *reporte del AAP* define a un padre como “*el varón o varones identificados como más involucrados en el cuidado y comprometido en el bienestar de su hijo/a, sin importar su situación de vivienda, estatus marital, o relación biológica.*” Un padre puede ser biológico, padre temporal, o padre adoptivo; un padrastro; o un abuelo, con o sin custodia legal.

### La Influencia de los Padres y los Beneficios de la Participación de un Padre

El grado de **participación de los padres en las vidas de sus hijos puede variar** de acuerdo con la edad del padre, raza o etnia, nivel de educación, estatus de empleo, cuán lejos ellos viven del niño/a, su estado de salud mental, su relación con la madre del niño/a, y si es que apoyos sociales están disponibles y accedidos.

**Las barreras** para la participación pueden incluir **condiciones de trabajo** (falta de horarios flexibles, requiere sobretiempo, falta de vacación o tiempo de licencia personal). Otra barrera son los **efectos negativos de la profesión** para padres quienes se toman el tiempo libre (aunque las políticas de licencia familiar están creciendo significativamente más flexibles). **Las relaciones entre padres (mamá y papá)**, como se vio arriba, puede también ser un factor. Padres quienes no están ahí o tienen una relación negativa con la madre y/o no comparten la custodia puede no estén tan dispuestos a estar más involucrados.

De acuerdo con el *reporte del AAP*, la participación de un padre en el cuidado **prenatal y su residencia al nacer son los predictores más fuertes de la participación paterna para cuando el niño cumpla los 5 años.** Es más probable que un padre juegue con el infante que la madre, y los juegos del padre tienden a ser más estimulantes, vigorosos y excitantes. Los beneficios de la participación son los siguientes:

### Recursos sobre la Participación de los Padres

#### Academia Americana de Pediatría

*El Rol de los Padres en el Cuidado y Desarrollo de sus Hijos: El Rol de los Pediatras*  
<https://pediatrics.aappublications.org/content/138/1/e20161128>

**Centro Nacional de Información para la Paternidad Responsable**  
*Equipo de Herramientas de Paternidad Responsable: Recursos desde el Campo*  
<https://www.fatherhood.gov/toolkit/work/special-needs> y

*Participación de los Padres – Niños con Discapacidades*  
<https://bit.ly/2XTpeWw>



#### Contáctenos:

800-869-6782 / 703-923-0010

[www.peatc.org](http://www.peatc.org)

Hablamos Español



# Hoja Informativa para Profesionales de Virginia

## Período Perinatal y de Recién Nacido

- ✓ Las madres fueron 1.5 veces más probables de recibir cuidado prenatal en el primer trimestre
- ✓ Redujo la mortalidad prematura e infantil
- ✓ Redujo el fumar entre madres (36%)

## Niñez Temprana

- ✓ Disminuyeron los problemas mentales a 9 años cuando los padres participaron más (cuidando, jugando, comunicando) en la infancia.
- ✓ Disminuyeron los problemas de comportamiento y mayor tolerancia para un cambio
- ✓ Mejoró la competencia social

## Adolescentes

- ✓ Disminuyó la probabilidad de comportamiento riesgoso en los adolescentes (más fuertemente para los niños)
- ✓ Disminuyó la frecuencia en depresión y delincuencia
- ✓ Aumentó el desarrollo cognoscitivo y redujo los problemas de conducta en los niños
- ✓ Disminuyó el riesgo de pubertad temprana, experiencias sexuales tempranas, adolescentes embarazadas, y problemas psicológicos en niñas
- ✓ Disminuyó la desventaja económica en familias de estatus socioeconómico bajo

## ¿Qué Hay Sobre Padres de Niños con Discapacidades?

Existen **mucho menos estudios sobre padres de niños con discapacidades** y se enfoca más en el impacto de la discapacidad en el padre vs. la relación de padre/hijo. De acuerdo con *Fatherhood.gov*, estudios han mostrado **resultados mixtos** sobre el impacto de la discapacidad del niño. A continuación, tenemos ejemplos de algunos **hallazgos contradictorios**.

Los padres de niños con discapacidades **tienen menor auto estima** que otros padres. Puede que los padres **reporten un sentimiento de culpa, decepción, falta de control y aislamiento**. Ellos reportan ser **desconectados del apoyo social y resentidos** hacia otros. Ellos se preocupan de **los costos financieros y experimentan más estrés** lo cual afecta al matrimonio y la vida familiar.

Otros estudios muestran lo opuesto. Varios estudios **han encontrado diferencias significativas en los niveles de estrés** en padres con niños con discapacidades. Padres reportan **aumento en el crecimiento personal e impacto positivo en la familia** y no experimentan más discordia en el matrimonio. Ellos toman **una parte igual** en el cuidado de su hijo/a.

## Más Hallazgos sobre la Paternidad y los Niños con Discapacidades

“Estudios sugieren que **padres quienes reciben apoyo profesional** relacionado con la crianza de un niño con discapacidades (ej. asistiendo a grupos de apoyo para padres de niños con necesidades especiales) experimentan una adaptación más positiva y bienestar que aquellos padres los cuales carecen de tal apoyo.”

“Un estudio que ha examinado directamente la influencia de la participación de los padres en resultados de niños con discapacidades encontró que estos niños experimentan **mayores beneficios cognoscitivos de los altos niveles de la participación de los padres que aquellos niños de desarrollo típico**, sugiriendo que la participación de los padres puede ser especialmente importante para los niños con necesidades especiales.”

*Fatherhood.gov*



La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, por favor contáctenos:

800-869-6782 / 703-923-0010

[www.peatc.org](http://www.peatc.org)



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M200002. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legal. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

