

# En PEATC

Sabía que...



## Hoja Informativa para Padres de Virginia

## Requisitos de Graduación para un Diploma de Estudios Estándar o de Avanzado

### Estudiantes Entrando al 9no Grado en el 2018 o Después

Los requerimientos de graduación en Virginia han cambiado para estos estudiantes. Para información más detallada, ver: [www.doe.virginia.gov/instruction/graduation/faq.shtml](http://www.doe.virginia.gov/instruction/graduation/faq.shtml)

Los estudiantes con discapacidades tienen la misma oportunidad para obtener un **Diploma Estándar o de Estudios Avanzados** al igual que los estudiantes sin discapacidades si ellos están en el currículo de **Estándares de Aprendizaje (SOL por sus siglas en inglés)**. Si su estudiante tiene un currículo modificado y no toma el examen de SOL, esto no será posible. Estudiantes que no toman el currículo general de educación y los SOLs pueden recibir un **Diploma de Estudios Aplicados**. Si su estudiante quiere ir a la Universidad, necesitara un Diploma Estándar o de Estudios Avanzados.

Los estudiantes que están entrando al 9no grado en el 2018 o después, deben pasar un número reducido de Exámenes de **SOL** para graduarse, y el nuevo **Perfil de un Graduado de Virginia** va más allá de los exámenes para mostrar que los estudiantes han desarrollado habilidades de **pensamiento crítico, pensamiento creativo, comunicación, colaboración y como ciudadano**. Las divisiones escolares deben proporcionar un lugar laboral de aprendizaje (WBL por sus siglas en inglés) experiencias y opciones laborales mediante un plan académico y laboral (ACP por sus siglas en inglés).

### Adaptaciones/Modificaciones de Créditos

Algunos estudiantes no pueden pasar los exámenes de SOL con la puntuación requerida de 400 puntos. Ha habido otras opciones para estudiantes con puntuaciones entre 375 y 300 para obtener un crédito llamado Crédito Verificado Otorgado Localmente, pero, no para aquellos con puntuación menor de 375. Ahora, mediante el Programa de Educación Individualizada (IEP por sus siglas en inglés), estudiantes con un IEP o Plan 504 pueden pedir un **Permiso Especial de Modificación de Crédito** otorgado localmente para tener créditos verificados para que ellos puedan mantenerse en rumbo para obtener un Diploma Estándar [www.doe.virginia.gov/instruction/graduation/credit\\_accommodations.shtml](http://www.doe.virginia.gov/instruction/graduation/credit_accommodations.shtml).

Además de tener un IEP/504 y un puntaje menos de 375 en el examen de SOL, el estudiante debe:

- Pasar el curso de secundaria con un currículo no modificado.
- Mostrar que la discapacidad presenta un reto único al grado que el estudiante no puede demostrar su conocimiento en el examen de SOL, incluso con acomodaciones/modificaciones.
- Mostrar entendimiento del contenido académico mediante un proceso **local** determinado.

La escuela presenta una solicitud para usar acomodaciones de crédito al VDOE. Si es aprobado, la escuela determina cómo el estudiante puede demostrar su conocimiento y es responsable por conceder la modificación de crédito. Ver las normas y regulaciones de su división escolar local.

LOS REQUERIMIENTOS SON CUMPLIDOS MEDIANTE:  
Créditos Estándar; y  
Créditos Verificados; y si es apropiado  
Evaluaciones de Desempeño  
Desarrolladas Localmente

**Crédito Estándar:** El Estudiante complete satisfactoriamente el curso con 140 horas de instrucción. Puede que algunas escuelas tengan políticas que en ciertos casos no requieren el total de 140 horas.

**Crédito Verificado:** El estudiante obtiene un crédito estándar Y pasa el examen de Estándares de Aprendizaje (SOL por sus siglas en inglés) de fin de año o un examen diferente aprobado por la Junta de Educación. En algunos casos, una división escolar puede conceder créditos verificados por demostrar dominio del contenido del curso en una **evaluación de desempeño** en vez de las evaluaciones de SOL al final del curso.

**Las Evaluaciones de Desempeño** son desarrolladas por las divisiones escolares para permitir a los estudiantes a aplicar lo que han aprendido y demostrar habilidades de pensamiento crítico, pensamiento creativo, comunicación, colaboración y de ciudadano.

**Contáctenos:**  
403 Holiday Court, Suite 104  
Warrenton, VA 20186  
800-869-6782 / 703-923-0010  
[www.peatc.org](http://www.peatc.org)  
Hablamos Español

## REQUERIMIENTOS DE CREDITOS PARA UN DIPLOMA ESTANDAR O AVANZADO

Estándar

Avanzado

22 créditos estándar

26 créditos estándar

- Inglés 4\*
- Matemáticas 3
- Ciencias de Laboratorio 3
- Historia y Estudios Sociales 3
- Salud & Educación Física 2
- Lenguaje, Bellas Artes o Profesión & Educación Técnica (CTE por sus siglas en inglés) 2
- Economía y Finanzas Personales 1
- Optativas 4

- Inglés 4\*
- Matemáticas 4
- Ciencias de Laboratorio 4
- Historia y Estudios Sociales 4
- Salud & Educación Física 2
- Lenguaje 3
- Bellas Artes o Profesión & Educación Técnica (CTE por sus siglas en inglés) 1
- Economía y Finanzas Personales 1
- Optativas 3



### 5 Créditos Verificados para Ambos Diplomas

- Inglés 2
- Matemáticas 1
- Ciencias de Laboratorio 1
- Historia y Ciencias Sociales 1

- En **Inglés Escrito**, un estudiante puede probar dominio del contenido mediante una **evaluación basada en el rendimiento** desarrollado localmente.
- **Requisitos Adicionales de Graduación para Diplomas Estándar y de Estudios Avanzados** incluye: 1) completar un curso virtual, y 2) entrenamiento en emergencia y primeros auxilios, RCP, y el uso de desfibriladores externos automatizados. Si está documentado que un estudiante con un IEP o Plan 594 no puede completar satisfactoriamente este entrenamiento, el estudiante puede ser exento bajo las regulaciones de Virginia.

La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la vida comunitaria.

Para más información acerca de nosotros, por favor contactarse:

403 Holiday Court, Suite 104  
Warrenton, VA 20186  
800-869-6782 / 703-923-0010  
[www.peatc.org](http://www.peatc.org)



The contents of this factsheet were developed under a grant from the US Department of Education, #H328M140013-18. However, those contents do not necessarily represent the policy of the US Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project Officer. PEATC is not a legal services agency and cannot provide legal advice or legal representation. Any information contained in this factsheet is not intended as legal advice and should not be used as a substitution for legal advice.

