

EN PEATC

Sabía Que...



Hoja Informativa para Padres de Virginia

Las Asociaciones Entre Padres y Escuelas Pueden Marcar la Diferencia

¡Los Padres son Socios Importantes!

Los padres son socios importantes en el proceso educacional y como padres, proporcionan información importante que puede ayudar en la toma de decisiones y puede tener un efecto significativo en el éxito académico y social de su estudiante. Esto es particularmente cierto si tiene a un **estudiante recibiendo servicios bajo un Programa de Educación Individualizado (IEP) o un Plan 504**. Estos estudiantes necesitan apoyo adicional de usted y del equipo de la escuela.

Como el padre, **ayuda a establecer el tono** con el equipo que va a estar trabajando con su estudiante. Crear relaciones positivas con el equipo de la escuela de su estudiante le darán frutos a la larga y las **relaciones colaborativas** también lo ayudaran a atravesar por cualquier período de desacuerdo o conflicto, lo cual en la carrera **escolar** de un estudiante de 15-20 años, es muy probable que ocurrirá. Como socio en la educación de su estudiante:

- ✓ Usted puede **influnciar las expectativas de la escuela** para con su estudiante. Si usted tiene altas expectativas, el equipo de su estudiante va a tener altas expectativas.
- ✓ Usted puede ayudar a fomentar **la comunicación continua en ambas direcciones** con la escuela.
- ✓ Usted puede ayudar a asegurar **la planificación educacional individualizada** que se enfoca en las habilidades, fortalezas, áreas de necesidad y auto determinación de su estudiante.
- ✓ Usted puede **reforzar lo que su estudiante está aprendiendo** durante el día en escuela e **incrementar las oportunidades de aprendizaje** en el hogar, en el vecindario y durante actividades familiares.
- ✓ Uste puede ayudar a asegurar **el respeto mutuo y consideración** entre todas las partes siendo cortés y profesional incluso durante períodos de desacuerdo y **dejando saber al equipo de la escuela cuando ellos están haciendo un buen trabajo**. A todos nos gusta ser apreciados y esto demuestra que todos están en el mismo equipo.
- ✓ Usted puede **hablar de una forma positiva** a su estudiante sobre su equipo. Ellos probablemente van a adoptar actitudes y sentimientos sobre sus maestros y terapeutas. Usted querrá que su estudiante tenga una buena relación con aquellos que trabajan lo más cercano a ellos.
- ✓ Usted puede asegurar que cumple con su responsabilidad de **servir como un modelo a seguir para su estudiante, proporcionarle orientación, apoyar su aprendizaje, y mantener una relación saludable** con su estudiante.

Formas Adicionales para Asociarse con la Escuela de su Estudiante

- **Asistir a las reuniones de IEP y 504** y proporcionar su aporte para el programa educacional de su estudiante.
- Deje saber al equipo si hay un **cambio que pueda afectar la educación de su estudiante** (divorcio, despliegue, cambio en medicación, etc.)
- **Sea voluntario** en la clase/aula de su estudiante. Sea un acompañante/chaperón en las excursiones si usted está disponible.
- Participe en el **Comité Asesor de Educación Especial** local para que usted pueda influenciar la política de la división escolar.
- **Asista a las reuniones de PTA**. Estas reuniones son para todos los padres, incluyendo aquellos quienes tienen estudiantes con discapacidades.
- **Asista a los eventos de Regreso a la Escuela y conferencias de padre/maestro**.

Contáctenos:

403 Holiday Court, Suite 104
Warrenton, VA 20186
800-869-6782 / 703-923-0010
www.peatc.org
Hablamos Español

Hoja Informativa para Padres de Virginia

Yo estoy en Desacuerdo con el Equipo de la Escuela. ¿Ahora Qué?

CADRE, el Centro para la Resolución de Disputas de Educación Especial, tiene una breve Guía de Comunicándose con la Escuela de Su Hijo/a. Aquí hay algunos consejos de esa Guía:

<https://www.cadeworks.org/sites/default/files/resources/CADRE%20Steps%20To%20Success%202019%20Accessible.pdf>

- ✓ **Enfóquese en las metas** que está tratando de alcanzar y cree que la escuela quiere hacer lo que es apropiado. Trate de mantener guardados sus temores y sentimientos negativos.
- ✓ **Priorice y Planifique.** Determine qué es la cosa más importante que se necesita lograr. Haga una lista de situaciones/problemas, preguntas y soluciones. **Sea flexible.** Vea si está **dispuesto a comprometerse** en algunos puntos y escribe sus puntos a hablar para que usted pueda recordarlos.
- ✓ **Escuche activamente** para entender la perspectiva de los otros del equipo. Si no entiende lo que están diciendo, pídale que repitan, que lo digan de otra manera, o pida la información por escrito. No se sienta frustrado si es que necesita más explicación.
- ✓ **Clarifique lo que está diciendo** si alguien en el equipo no entiende lo que usted está transmitiendo o pidiendo. Replantee la cuestión y trate de aclarar cualquier malentendido.
- ✓ **Proporcione opciones/soluciones** para una discusión como sea necesario. Usted puede pensar algo que la escuela no lo ha hecho. Si usted ha hecho algún estudio/investigación, compártala. Si el equipo de la escuela está reacio no está dispuesto a intentar algo, vea si ellos lo harían a modo de prueba.
- ✓ **Mantenga su enfoque en su estudiante y su educación.** Reenfóque al equipo sobre su estudiante si es necesario y recuérdelos que todos ustedes están ahí para el mismo propósito.
- ✓ **Si alguien es de ayuda, agradézcales.** Si usted comete un error o se frustra o molesta, **discúlpese.** Esto puede ir a un largo camino para mantener las asociaciones.

Si su estudiante tiene un IEP y usted no puede resolver un conflicto, existen procesos de resolución de disputas disponibles. Ver la *Guía de Resolución de Disputas* de Virginia.

http://www.doe.virginia.gov/special_ed/resolving_disputes/parents_guide_dispute_resolution.pdf

¡Manténgase Involucrado!

Cuando padres y educadores se vuelven activos y socios respetuosos, los estudiantes ganan. Las asociaciones de familia-escuela crean caminos para el éxito académico y la vida adulta. Como socios, los padres y profesionales comparten responsabilidades importantes.

Apoye el desarrollo y aprendizaje de un estudiante en la escuela y en el hogar. Cuando los padres comunican que el aprendizaje es su mayor prioridad, los estudiantes son más aptos para hacerlos su mayor prioridad. Los padres pueden demostrar su interés hablando con sus estudiantes sobre la escuela (qué es aburrido, qué es genial, quién es el mejor maestro, qué sucede con el equipo de baloncesto, etc.)

Mantenga una alta expectativa para su estudiante. Típicamente, él va a estar a la altura o por debajo de la expectativa creada por la familia y maestros.

Comuníquese positiva y regularmente con la escuela. Encuentre formas de comunicación que funcionan para todos. Escriba notas, textos, envíe correos electrónicos o crea una agenda para chats telefónicos.

La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, por favor contáctenos:

403 Holiday Court, Suite 104
Warrenton, VA 20186
800-869-6782 / 703-923-0010
www.peatc.org



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M140013-18. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. Oficial de Proyecto. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legal. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

