

EN PEATC

Sabía que...



Hoja Informativa para Padres de Virginia

Transición de Educación Especial de Niñez Temprana a la Guardería/Jardín

¡Un Momento Emocionante y un GRAN Paso!

Ir a la Guardería o Jardín Infantil es emocionante para padres e hijos. Es importante asegurarse que la *transición de la preescola a la guardería* sea sin problemas, especialmente para los niños con discapacidades. Ya sea que su hijo haya estado en una preescola inclusiva, educado en la casa, o asistido a un programa de educación especial de niñez temprana, como padres puede que se sientan estresados acerca de este gran paso. Educarse uno mismo en el proceso y sentirse apoyado ayudará a su hijo a tener éxito.

Si su hijo es elegible para educación especial y servicios afines/relacionados bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA por sus siglas en inglés), **él/ella tendrá un Programa de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés)** en la guardería o jardín infantil. Si su hijo no es elegible para recibir educación especial, él/ella puede calificar para un **Plan 504** que debiera proveer acomodaciones/modificaciones para que él/ella pueda aprender al lado de sus compañeros. (Ver la Hoja Informativa de PEATC sobre *IEP vs. 504: Cuál es el Adecuado para Mi Estudiante*)

Preparándose para la Guardería/Jardín Infantil

Este es un tiempo de cambio. Puede que su hijo haga la transición de una semana parcial a un programa de semana completa, de medio día a un programa de día completo, y puede que asista a una nueva escuela. **Una planificación colaborativa y comunicación clara son la clave.** Aquí están algunos consejos.

- **Visite varios programas de guardería y aulas** para tener una idea de donde su hijo puede encajar y ser apoyado. Puede que usted se sienta más comfortable con un maestro/a en particular y aunque usted no puede necesariamente asegurar a un maestro en específico, nunca hace daño preguntar.
- **Escriba las esperanzas y expectativas que tiene para su hijo, incluya sus preocupaciones.**
- Asegúrese que el **equipo preescolar y el equipo de la guardería estén todos presentes en la reunión de transición de IEP de su hijo.** Se debe discutir las fortalezas y dificultades de su hijo junto con los servicios y apoyos que él/ella necesita para tener éxito. **Su hijo tiene el derecho a ser educado al lado de sus compañeros sin discapacidades y en la escuela donde él/ella normalmente asistiría** a no ser, *“que la naturaleza o severidad de la discapacidad es tal que la educación en clases regulares con el uso de ayuda suplementaria y servicios no pueden ser satisfactoriamente alcanzados.”*

Recursos sobre la Transición a la Guardería

Departamento de Educación de Virginia
www.doe.virginia.gov/early-childhood/school-readiness

Centro Pacer
www.pacer.org/ec/transition-to-kindergarten

Very Well Family
www.verywellfamily.com/special-education-transitions-3106854

Centro de Asistencia Técnica para la Niñez Temprana
<https://bit.ly/2YohWK5>

Consejo Nacional de Calidad de Enseñanza y Aprendizaje Transición a la Guardería – Consejos para Niños con IEPs
<https://unc.live/2MYRrVc>



Contáctenos:

800-869-6782 / 703-923-0010
www.peatc.org
Hablamos Español



Hoja Informativa para Padres de Virginia

La Guardería es el año más fácil para ser incluido exitosamente y puede marcar una base de oportunidades para una educación inclusive continua. Sin embargo, si usted/el equipo de IEP no siente que el IEP de su hijo puede ser implementado en un aula regular, hay **colocaciones disponibles continuas**.

- **Organice una visita a la escuela/programa con anticipación**, para que su hijo pueda ver la clase/aula, hacer un recorrido por la escuela y conocer a su maestra. Esto puede ayudar a que su hijo sepa que esperar, aliviar el ajuste a una nueva rutina, y conocer sus necesidades para saber qué esperar.
- **Preséntese** a la maestra de su hijo y establezca un **sistema de comunicación**. Si la maestra no asiste a la reunión de IEP, revise con ella el IEP de su hijo.
- **Estés familiarizado con la política y actividades de la guardería** y esté involucrado su usted está disponible. Asista a las orientaciones, apertura escolar, asambleas, excursiones, etc., no se enfoque solo en reuniones de educación especial. Forme parte de la comunidad de la clase. Vea el Canal de YouTube de PEATC sobre *Familias que Involucran Familias: Niñez Temprana* un webinar para ideas - <https://youtu.be/IX68Lk7ILEA>
- Hable con la maestra para ver si es necesario o no **una presentación de su hijo** a sus compañeros. A veces puede ser beneficioso el dejar saber a otros niños que su hijo eso como ellos y quiere ser amigos, especialmente si su hijo tiene dificultades de comunicación o sociales.
- **Hable inmediatamente de sus cuestiones o inquietudes**, en una forma colaborativa, y **comparta consejos** que le funcionan con su hijo. El **equipo de IEP puede que necesite reunirse** durante el año escolar para aclarar, refinar servicios y apoyos o discutir cualquier asunto que suceda. No dude en acudir a la maestra si usted siente que su hijo no está avanzando y necesita más apoyo.
- **Lea libros sobre la escuela. Algunos de nuestros favoritos son:**
 - *The Night Before Kindergarten*, Natasha Wing
 - *All are Welcome*, Alexandra Penfold
 - *Pete the Cat: Rocking in My School Shoes*, Eric Litwin
 - *Kindergarten Rocks*, Katie Davis

Preparándose para la Guardería

Niños con o sin discapacidades se benefician de la participación de los padres. Si su hijo ya ha estado en un programa de educación para la niñez temprana, usted está en ventaja. La **Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños** proporciona los siguientes consejos para todos los padres. Usted puede hacer estos con su hijo como sea apropiado.

- Lea con su hijo cada día.
- Proporcionele crayolas para dibujar y tijeras para cortar.
- Haga actividades de juego de números como contar.
- Ofrézcale marcadores, legos y otros manipulativos pequeños para ayudar ha agarrar y la coordinación motriz fina.
- Dele a su hijo la oportunidad de tomar decisiones y opciones inteligentes.
- Tenga un horario regular para irse a la cama y preparar sus necesidades saludables.
<https://www.naeyc.org/resources/pubs/tvc/feb2014/transitions-kindergarten>



La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, por favor contactarse:

403 Holiday Court, Suite 104 Warrenton, VA 20186

800-869-6782 / 703-923-0010

www.peatc.org



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M140013-18. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de

