

# Comprensión de los Diferentes Tipos de Evaluaciones

## Un Documento de Recursos



Los niños con discapacidades serán evaluados o reevaluados a lo largo de sus años escolares y temprana edad. Estos pueden incluir, evaluaciones para:

- ✓ Elegibilidad para los servicios de intervención de temprana,
- ✓ Elegibilidad para educación especial y servicios relacionados,
- ✓ Determinar las necesidades médicas o terapéuticas,
- ✓ Evaluar las fortalezas y debilidades académicas y funcionales y,
- ✓ Evaluar las necesidades de transición a la edad adulta en el empleo, la educación y la vida independiente.

Las evaluaciones pueden ser informales, como observaciones en el aula, o formales, como completar un trabajo por escrito, oral o en línea. Algunas evaluaciones de detección son universales, es decir, estas evaluaciones se dan a todos los estudiantes; algunos son específicos para estudiantes con una discapacidad sospechada o identificada.

La siguiente lista describe brevemente algunas de las **evaluaciones más comunes** que su hijo puede recibir. Dependiendo de los resultados de una evaluación, un estudiante puede ser hallado elegible para ciertos servicios y apoyos, y se desarrollará un plan para determinar qué servicios se necesitan, quien los brindara, por cuanto tiempo, y donde.

TIPOS DE EVALUACIONES	
Pruebas de Rendimiento Académico	Evalúa el desempeño de un estudiante en lectura, matemáticas y otras materias escolares. Los Estándares de aprendizaje de Virginia (SOL) son pruebas de rendimiento académico.
Escala de Comportamiento Adaptativo	Evalúa habilidades en la vida diaria, participación comunitaria, habilidades sociales, habilidades motoras y comunicativas.
Evaluación de Tecnología de Asistencia (AT)	Identifica equipo y servicios tecnológicos que mejorarán el funcionamiento del estudiante al observar al estudiante, sus tareas y su medio ambiente.
Evaluación del Desarrollo	Evalúa las fortalezas y debilidades cognitivas, perceptivas, motoras y del funcionamiento social en bebés, niños pequeños y preescolares que están o pueden estar experimentando retrasos.
Evaluación Educativa	Determina las fortalezas y necesidades de aprendizaje específicas de un estudiante y si es elegible para educación especial y servicios relacionados.
Evaluación del Comportamiento Funcional (FBA).	Un proceso basado en datos que determina las posibles causas de un comportamiento desafiante que está afectando el aprendizaje del estudiante y/o el de sus compañeros. Una Evaluación del Comportamiento Funcional (FBA) se realiza durante un período de tiempo y en diferentes escenarios.

# Comprensión de los Diferentes Tipos de Evaluaciones

## Un Documento de Recursos



TIPOS DE EVALUACIONES	
Evaluación de la Visión Funcional	Determinar las fortalezas y debilidades en el uso que hace un estudiante de su visión y el impacto en el desempeño educativo. Completado por un maestro especializado en el área de discapacidad visual.
Evaluaciones de Crecimiento	Evaluaciones de otoño y mitad de año dadas a los estudiantes en los grados tercero al octavo sobre el plan de estudios SOL de lectura y matemáticas, para determinar el progreso realizado en esas áreas.
Examen de Audición	Este examen determina la agudeza auditiva. Esta es una evaluación requerida para todos los estudiantes sospechados de una discapacidad.
Reporte Médico	Rechaza o identifica problemas médicos relacionados con la discapacidad sospechada o identificada. Completado por un médico.
Evaluación de Terapia Ocupacional (OT)	Evalúa la motricidad gruesa, la motricidad fina, la percepción visual, la escritura a mano, la vida diaria y las habilidades de procesamiento sensorial para ayudar a los estudiantes a participar eficazmente en el aula y en el ambiente escolar.
Evaluación de Fisioterapia (PT)	Evalúa la movilidad funcional, el movimiento y el rendimiento motor de un estudiante para ayudarlo a acceder y participar en el aula y en el ambiente escolar.
Evaluación Psicológica	Determina fortalezas y debilidades en áreas que pueden incluir habilidades sociales, motoras, emocionales, adaptativas e intelectuales (pueden incluir pruebas de CI).
Evaluación Sociocultural	Examina la información del historial social, de desarrollo, adaptativo y de salud y su posible impacto en el aprendizaje.
Evaluación del Habla y Lenguaje	Determina si el estudiante tiene un trastorno de comunicación al evaluar su nivel actual de funcionamiento en voz, fluidez, articulación y / o lenguaje o otros modos de comunicación.
Programa de Evaluación Alternativa de Virginia (VAAP)	Evalúa el logro de los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que no participan en los SOL pero que se les enseña un plan de estudios modificado basado en el contenido de SOL.
Evaluación Vocacional	Evalúa la empleabilidad actual y futura identificando intereses profesionales, aptitudes y habilidades laborales y necesidades de entrenamiento.
Evaluación Situacional vocacional	Recopila información sobre los comportamientos y habilidades laborales de un estudiante a través de una evaluación que se lleva a cabo en un medio ambiente laboral real.

**La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la vida comunitaria.**



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Virginia #H027A190107 y el Departamento de Educación de los Estados Unidos, #SS-PR9165034-2020. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

