

En PEATC

Sabía Que...



Hoja Informativa Para Padres de Virginia Guía de transición: IEP Autodirigidos

¿Qué significa autodirigido?

El Programa de Educación Individualizada (IEP) de su hijo (adulto joven) es como un mapa para planificar su vida después de la escuela secundaria. Muestra dónde quiere estar el estudiante y cómo van a llegar. Cuanto antes participen los estudiantes en el desarrollo de su IEP, mejor. Participar en el proceso del IEP ayuda a desarrollar habilidades de autodefensa. También aprenden la importancia del IEP. Poner atención a lo que está en el IEP es parte de cómo los estudiantes se aseguran de aprender habilidades en la escuela secundaria que necesitan para tener la vida que quieren después de la escuela secundaria.

Tener un IEP autodirigido significa que el estudiante asume un papel de liderazgo en la reunión del IEP. La ley de educación especial en Virginia **REQUIERE** que el estudiante participe en la planificación de su IEP, según corresponda, a partir de los 14 años.

Formas En qué el Estudiante puede participar en la reunión del IEP

Pueden animar a sus hijos a participar y apoyarlos a:

- ✓ Ayudar a programar el día/hora de la reunión
- ✓ Invitar a personas importantes en su vida a la reunión.
- ✓ Ayudar a decidir la agenda de la reunión
- ✓ Planear lo que le preguntarán/dirán al equipo del IEP
- ✓ Compartir en qué son buenos y en qué necesitan ayuda
- ✓ Desarrollar metas para ellos mismos
- ✓ Hacer preguntas sobre cosas que no entienden
- ✓ Abogar respetuosamente por las cosas que necesitan
- ✓ Respetar y escuchar los aportes de otros miembros del equipo del IEP
- ✓ Dar gracias a los miembros del equipo del IEP

El estudiante debe informar a su equipo del IEP

- Sus preferencias
- Su visión para el futuro
- Que pueden hacer
- En que necesitan ayuda
- Lo que ya han logrado
- Lo que esperan lograr

¡Recuerde, la reunión del IEP es acerca de ELLOS y SU VIDA!



Contáctenos:

800-869-6782 / 703-923-0010

[peatc.org](https://www.peatc.org)

partners@peatc.org

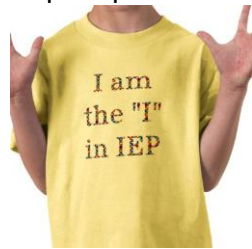
Hablamos Español



Hoja Informativa Para Padres de Virginia

Apoyos para Los IEP Autodirigidos

- ✓ **PADRES** – A una temprana edad, comience a hablar con sus hijos acerca de sus intereses, fortalezas, y apoyos que necesitan. Asegúrese de que estén practicando y aprendiendo a expresar efectivamente su opinión. Esté preparado para permitir que su joven adulto explore sus propios intereses y preferencias que pueden ser diferentes a las suyas.
- ✓ **ESTUDIANTES** – El aporte de los estudiantes es invaluable. Ellos deben ser animados a hablar, ayudar a tomar decisiones, y tomar un papel en la planificación de su futuro. Estudiantes que practican estas habilidades de liderazgo en las reuniones del IEP y en otros lugares mientras estén en la escuela secundaria serán más exitoso en el trabajo, universidad, escuela de comercio, voluntariados, etc.
- ✓ **MAESTROS** – Brindar capacitación a los estudiantes sobre los IEP autodirigidos como parte del proceso de planificación de la transición. Incluir objetivos sobre la autodeterminación y autodefensa en el IEP de Transición. Dar a los estudiantes muchas oportunidades para practicar “abogando por uno mismo.”



Asegúrese de consultar estas páginas web de planificación de metas para estudiantes:

www.imdetermined.org/quick-links/goal-plan

www.onetonline.org

www.mynextmove.org/explore/ip

www.careerwise.minnstate.edu/careers/clusterSurvey

www.vawizard.org/wizard/careersAssess

Aprender a hablar por uno mismo puede ser difícil.

El primer paso es que los estudiantes averigüen en qué son buenos y en qué necesitan ayuda. El siguiente paso es compartir esa información con otras personas de alguna manera. Los estudiantes pueden comunicarse:

- verbalmente
- por escrito
- por video
- en dibujos
- lenguaje de señas
- usando tecnología
- Braille
- tableros de letras

¡Lo más importante es que los adultos jóvenes se aseguren de que los demás sepan lo que quieren para sus vidas y qué apoyos necesitan para hacer realidad sus sueños!



La misión de PEATC está enfocada en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando en colaboración con las familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en la educación y el éxito en la vida escolar y comunitaria.



El contenido de esta hoja informativa se desarrolló gracias a una subvención del Departamento de Educación de los EE. UU., #H328M200002. Sin embargo, esos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los EE. UU. y no debe asumirse el respaldo del Oficial de Proyectos del Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede brindar asesoría ni representación legal. Cualquier información contenida en esta capacitación no tiene la intención de ser un consejo legal y no debe usarse como una sustitución del consejo legal.

