

Adaptaciones para Pruebas/Evaluaciones provee a estudiantes con discapacidades acceso a evaluaciones estatales y una forma de demostrar su conocimiento y habilidades del contenido académico. Las adaptaciones están diseñadas para reducir o eliminar el efecto de la discapacidad del estudiante sin cambiar las expectativas o proporcionar al estudiante con una ventaja injusta sobre sus compañeros con o sin discapacidades.

Las **adaptaciones de evaluaciones** son cambios de **cómo la evaluación es suministrada**, ej., cómo la prueba es presentada o cómo el estudiante responde a la prueba. Las adaptaciones **NO** cambian el contenido de la prueba o el significado del resultado. Ellos no pueden alterar, explicar, simplificar, o eliminar ningún ítem de la prueba, pasaje de lectura, mensaje de escritura o pregunta. Las adaptaciones deben estar relacionadas a la discapacidad del estudiante y su necesidad individual relacionada con tomar la prueba.

Para más información sobre adaptaciones de pruebas, incluyendo las *Directrices para Adaptaciones Especiales para Pruebas* del Departamento de Educación de Virginia (VDOE por sus siglas en inglés) ver:

<http://www.doe.virginia.gov/testing/participation/index.shtml>

Principios del VDOE para Adaptaciones de Pruebas/Exámenes

- Las adaptaciones deben permitir al estudiante a participar más plenamente en instrucción y pruebas para mostrar mejor su conocimiento y habilidades.
- Las adaptaciones deben ser basadas sobre la necesidad individual del estudiante y no sobre la categoría de su discapacidad, nivel de instrucción o entorno de programa.
- Las adaptaciones deben ser justificadas y documentadas en el IEP o Plan 504 del estudiante.
- Las adaptaciones deben ser alineadas con y parte de la instrucción diaria (esto quiere decir que, si una adaptación no es utilizada en el programa de instrucción regular de su hijo/a, este no debe ser utilizado durante los exámenes).
- Las adaptaciones no deben ser introducidas por primera vez durante la administración de una prueba estatal.
- Las adaptaciones deben promover y ayudar a la independencia de los estudiantes, no crear una dependencia.
- Solo las adaptaciones listadas en el [Manual de Implementación de Exámen de SOL de Virginia](#) o aprobado por el Departamento de Educación de Virginia mediante la *Solicitud de Adaptación Especial de Exámen* proceso que puede ser usado en exámenes que son parte del Programa de Exámenes de Virginia.

Adaptaciones de Exámenes/Pruebas Aprobadas por el VDOE

Los siguientes son adaptaciones de exámenes aprobadas actualmente. Hay instancias en las que ciertas adaptaciones adicionales pueden ser aprobadas a pedido especial. Si usted cree que su hijo/a necesita un tipo diferente de adaptaciones, pregunte a su equipo de IEP sobre el proceso de solicitud para **Adaptaciones Especiales de Evaluaciones**. Estas solicitudes deben ser individualmente aprobadas y son procesadas sobre una base de caso por caso.

Adaptaciones de Pruebas para Estudiantes con Discapacidades

Un Documento como Recurso

Adaptaciones de Tiempo de Duración/Planificación <i>Modificar la planificación del examen</i>	Adaptaciones del Entorno/Lugar <i>Modificar el lugar en el cual se tomará el examen</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones múltiples para exámenes • Hora del día • Orden de exámenes • Descansos planeados durante los exámenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar del examen • Muebles especiales o adaptados • Iluminación especial
Modificaciones para Presentaciones <i>Modificar la presentación del material del y/o instrucciones</i>	Adaptaciones de Respuesta <i>Modificar la forma en la cual los estudiantes responden o contestan las preguntas del examen</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones escritas acompañado de instrucción oral • Pautas verbales específicas • Ayuda visual • Equipo de amplificación • Equipo de amortiguación de ruido • Exámen impreso en letra grande • Exámen en Braille • Exámen leído en voz alta • Exámen en audio • Interpretando/traduciendo las instrucciones del examen • Interpretando/traduciendo el examen 	<ul style="list-style-type: none"> • Copia agrandada del documento de respuestas • Tablero de comunicación o cartillas de elección • El examinador registra las respuestas • Braille • Procesador de palabras o procesador de palabras de dictado a texto • Dispositivo de comunicación aumentativa • Software de predicción de palabras • Ayudas para la ortografía • Diccionario en inglés • Dictado usando un dispositivo de grabación • Dictado a un escribano/a • Leer las respuestas de los estudiantes • Calculadora y otras herramientas aritméticas • Calculadora con capacidades adicionales • Ayudas para matemáticas • Pizarra • Implementos adicionales de escritura

Para descripciones más específicas sobre qué significan estas adaptaciones/modificaciones de exámenes y cómo estos pueden ser utilizados para ayudar a su hijo/a, usted puede pulsar a continuación en los documentos de Directrices del VDOE. Nota, que esta información es actualizada de forma rutinaria por el VDOE, así que visítelas con frecuencia.

[Guidelines for Administering the Read-Aloud Accommodation for Standards of Learning Assessments](#) (Word) – Updated January 29, 2020
[Explanation of Testing Accommodations for Students with Disabilities – Math Aids – Accommodation Code 19](#) (Word) – Updated January 27, 2020
[Explanation of Testing Accommodations for Students with Disabilities – Assistive Technology Accommodations](#) (PDF) – effective beginning Fall, 2017
[Calculator Accommodation Criteria Form](#) (Word) – Updated February 26, 2019

