

Participar en la Planificación Centrada en la Persona para Estudiantes y Adultos Jóvenes con Discapacidades en Familias Temporales, de Parentesco o Adoptivas



Hoja Informativa de WAZE a la Adulthood

Gracias a **Formed Families Forward** por su colaboración en este recurso

Crear una visión para el futuro, ayuda a proporcionar un plan para los jóvenes con discapacidades quienes están inciertos y/o ansiosos sobre llegar a la edad adulta. **La planificación centrada en la persona (PCP por sus siglas en inglés)**, está dirigida a los jóvenes para ayudarles a planificar sus vidas y apoyos. El proceso de una planificación centrada en la persona comienza con *qué* es lo que el estudiante quiere hacer después de la secundaria y en la edad adulta – y es especialmente beneficioso para los jóvenes con discapacidades quienes enfrentan circunstancias desafiantes que puede traer consigo el cuidado de las familias temporales, de parientes/familiares o la adopción. **Las personas que pueden ayudar a respaldar la planificación** pueden incluir a miembros de la familia, personal escolar, consejeros de rehabilitación vocacional, coordinadores de vivienda independiente, terapeutas, especialistas de transición, administradores de caso, y otros adultos de confianza.

Desafíos o Retos en la Planificación de la Transición para Algunos Jóvenes

Necesidades Básicas

Si un individuo está viviendo con la incertidumbre de tener que satisfacer sus necesidades básicas (ej. vivienda, comida, cuidados médicos, transportación, etc.), puede que ellos tengan dificultad para planificar para el futuro ya que tienen que preocuparse de satisfacer sus necesidades inmediatas.

Acceso a Programas y Servicios

La falta de coordinación de los sistemas de atención para discapacitados y servicios de una familia temporal o de parientes junto con las fuentes de financiamiento, hacen difícil el encontrar recursos. A menudo, las familias adoptivas pueden no estar al tanto de la ayuda que está disponible, haciendo mucho más difícil que los jóvenes reciban apoyos/refuerzos y acceso a programas.

Otros a Cargo

Hay muchas personas involucradas en la toma de decisiones para un joven bajo el cuidado de un hogar temporal o por parte de familiares. Los trabajadores sociales, personal escolar, todos juegan un papel en la orientación del futuro de los jóvenes. Esto puede ser abrumador y hacer difícil para que los jóvenes aboguen por sí mismos y tomar sus propias decisiones.

Estilo de Vida Transitorio

La oportunidad de hacer conexiones a largo plazo con adultos de confianza puede ser difícil para jóvenes quienes han sido colocados en múltiples residencias o con familiares.

Equipo de Apoyo Natural/Relaciones

Tener relaciones clave que son consistentes y el apoyo natural de adultos de confianza, vecinos, y compañeros puede ser limitado y los apoyos existentes pueden no ser representativos de la cultura, etnicidad y los sistemas de crianza del joven. Puede que a veces el equipo de apoyo no conozca al joven lo suficiente para participar efectivamente en la planificación centrada en la persona o alentar la autodeterminación. Los hogares temporales y padres adoptivos y los familiares cuidadores son miembros importantes del equipo de apoyo.

¿Sabían Que?

Es importante para la gente joven aprender cómo **construir relaciones confiables con adultos** y cómo manejar las dificultades de las relaciones y los cambios. Los adultos que trabajan con jóvenes con discapacidades en hogares de cuidado temporal, cuidado por parte de familiares, o quienes son adoptados deben promover, enseñar y reforzar:

- **auto defensoría,**
- **autodeterminación**
- **Y,**
- **habilidades de vida independiente.**

Estas habilidades **fortalecen la confianza** en los jóvenes y les ayuda a expresar sus sueños, planes y esperanzas para el futuro!

Cómo Ayudar Efectivamente la Transición de los Jóvenes

Su Papel en el Apoyo a la Planificación Centrada en la

Como miembro del equipo de la planificación centrada en la persona, es vital enfocarse en los jóvenes y su visión de lo que ellos quieren para su futuro. Entendiendo que los miembros del equipo tienen diferentes roles y responsabilidades, el equipo debe enfocarse en:

- ✓ Asegurarse que **las necesidades básicas de los jóvenes son satisfechas** para que ellos puedan enfocarse en el futuro sin sentirse inseguros acerca de la comida, vivienda, etc.
- ✓ Entender la **discapacidad de los jóvenes y cómo esto impacta** las opciones de inclusión en su educación, empleo, vivienda, y comunidad y **ganando conocimiento sobre los servicios, programas y modificaciones de la discapacidad** que puedan eliminar o reducir barreras.
- ✓ Teniendo **altas expectativas** basadas en las fortalezas, intereses y necesidades de los jóvenes y empoderándoles para que tomen sus propias decisiones y así lograr una mayor independencia.
- ✓ Entender la **planificación centrada en la persona** y siendo capaz de utilizar las herramientas de PCP que van a hacer el proceso de transición sea impulsada por los jóvenes, realista y accesible.
- ✓ Tomar un rol activo en la planificación de la transición y hacer un **compromiso de permanecer en la vida de los jóvenes** de una manera consistente antes, durante y después de la transición a la edad adulta.
- ✓ **Estableciendo conexiones y teniendo información actualizada** sobre las opciones de empleo y educación, recursos comunitarios, vivienda y opciones de vivienda independiente, cuidado de salud médica/mental, servicios de apoyo financiero y social, apoyo de compañeros y programas específicos de hogares temporales/adopción, servicios y fuentes de financiamiento.
- ✓ Ayudando a los jóvenes a comprender sus **derechos legales y cívicos** bajo leyes federales y estatales para discapacitados.
- ✓ Comprendiendo y siendo entrenado para apoyar a los jóvenes a lidiar con cualquier posible **trauma social y emocional de haber sido abusado, descuidado y/o abandonado**.

Esta lista ha sido adaptada del National Collaborative on Workforce and Disability/NCWD

Recursos en Virginia

Formed Families Forward

<https://formedfamiliesforward.org/>

Hogares Temporales/ Cuidado de Crianza y Adopción – Departamento de Servicios Sociales de VA

<https://www.dss.virginia.gov/adoption/>

Grandes Expectativas en los Colegios/Universidades Comunitarias de Virginia

<http://greatexpectations.vccs.edu/>

Proyecto VIDA

<https://www.vaprojectlife.org/>

Vales/Cupones de Educación y Entrenamiento

<https://www.dss.virginia.gov/family/fc/etv.cgi>



La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con las familias, escuelas y las comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la escuela y la vida comunitaria.



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M200002. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. Oficial de Proyecto. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legal. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

