

Los niños con discapacidades serán evaluados o analizados durante sus primeros años escolares. Esto puede incluir, pero no estar limitado a, evaluaciones para:

- ✓ Elegibilidad para servicios de intervención temprana,
- ✓ Elegibilidad para la Educación especial y servicios relacionados o afines,
- ✓ Determinar las necesidades médicas o de terapia,
- ✓ Evaluar las fortalezas y debilidades académicas y funcionales y,
- ✓ Evaluar las necesidades de transición a la edad adulta en cuanto al empleo, educación y vida independiente.

Las evaluaciones pueden ser informales como, observaciones en la clase o aula, o formales como, completar un informe por escrito, verbal, o en línea. Algunas evaluaciones de detección son universales o de propósito general, por ej., son dados a todos los estudiantes; algunos son específicos para estudiantes con una discapacidad sospechada o identificada.

La siguiente lista describe brevemente algunas de las **evaluaciones más comunes** que su hijo podría recibir. Dependiendo de los resultados de una evaluación, un estudiante puede ser hallado elegible para ciertos servicios y apoyos, y se desarrollará un plan para determinar qué servicios son necesarios, quién los llevará a cabo, por cuánto tiempo y dónde.

TIPOS DE EVALUACIONES	
Pruebas de Logros Académicos	Evalúa el rendimiento de un estudiante en lectura, matemáticas, y otras asignaturas escolares. Los Estándares de Aprendizaje de Virginia (SOLs por sus siglas en inglés) son pruebas de logros o rendimiento académico.
Escala de Comportamiento Adaptivo	Evalúa habilidades en la vida diaria, participación comunitaria, habilidades sociales, habilidades motoras y comunicación.
Evaluación de Tecnología de Asistencia (AT por sus siglas en inglés)	Identifica dispositivos y servicios tecnológicos que mejorarán el funcionamiento del estudiante al observar al estudiante, la tarea y el entorno.
Evaluación del Desarrollo	Evalúa las fortalezas y debilidades del funcionamiento cognitivo, perceptual, motor y social en bebés, niños pequeños y preescolares que están o pueden estar experimentando retrasos.
Evaluación Educativa	Determina las fortalezas y necesidades específicas de aprendizaje de un estudiante y si es que son elegibles para la educación especial y servicios relacionados o afines.
Evaluación Funcional del Comportamiento (FBA por sus siglas en inglés)	Un proceso basado en datos que determina las posibles causas de un comportamiento desafiante que está afectando el aprendizaje del estudiante y/o el de sus compañeros. Un FBA es realizado sobre un periodo de tiempo y en diferentes ambientes o entornos.
Evaluación Funcional de la Visión	Determina las fortalezas y debilidades en el uso de la visión de un estudiante y el impacto en su desempeño educativo. Completado por un maestro avalado o calificado en el área de impedimento de la visión.

TIPOS DE EVALUACIONES	
Evaluaciones de Crecimiento	Evaluaciones de otoño y de medio año dadas a los estudiantes del 3er grado al 8vo en el currículo de los estándares de aprendizaje (SOL por sus siglas en inglés) de lectura y matemáticas para determinar el progreso en esas áreas.
Evaluaciones de la Audición	Esta evaluación determina la agudeza auditiva. Esta evaluación es requerida para todos los estudiantes con una referencia inicial por sospecha de una discapacidad.
Reporte Médico	Descarta o identifica problemas médicos relacionados con la discapacidad sospechada o identificada. Este es completada por un medico profesional.
Evaluación para Terapia Ocupacional (OT por sus siglas en inglés)	Evalúa las habilidades de motricidad gruesa, motricidad fina, percepción visual, escritura a mano, vida diaria y procesamiento sensorial para ayudar a los estudiantes a participar de manera efectiva en el aula y el entorno escolar.
Evaluación para Terapia Física (PT por sus siglas en inglés)	Evalúa la movilidad funcional, el movimiento, y el rendimiento motriz de un estudiante para ayudar a acceder y participar en la clase y el ambiente escolar.
Evaluación Psicológica	Determina fortalezas y debilidades en áreas que pueden incluir capacidad social, motora, emocional, adaptativa e intelectual (puede incluir pruebas de coeficiente intelectual - IQ por sus siglas en inglés).
Evaluación Sociocultural	Examina la información del historial social, de desarrollo, adaptivo y de salud y su posible impacto en el aprendizaje.
Evaluación del Habla - Lenguaje	Determina si el estudiante tiene un trastorno de la comunicación evaluando su nivel actual de funcionamiento de la voz, fluidez, articulación y/o lenguaje u otros tipos de comunicación.
Programa de Evaluaciones Alternas de Virginia (VAAP por sus siglas en inglés)	Evalúa el rendimiento de los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que no participan en los SOLs pero se les enseña un plan de estudios modificado basado en el contenido del SOL.
Evaluación Vocacional	Evalúa la posibilidad de empleo actual y en el futuro, identificando los intereses profesionales, aptitudes y habilidades laborales y necesidades de capacitación.
Evaluación Situacional Vocacional	Reúne información sobre el comportamiento y habilidades del estudiante relacionados con el trabajo a través de una evaluación que tiene lugar en el ambiente laboral actual.

**La misión de PEATC se centra en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando en la colaboración con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en la educación y el éxito en la vida escolar y comunitaria.**



El contenido de esta hoja informativa se desarrolló con una subvención del Departamento de Educación de Virginia, # H027A190107 y el Departamento de Educación de EE. UU., # SS-PR9165034-2020. Sin embargo, esos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los EE. UU., y no debe asumir el respaldo del Oficial de Proyectos del Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede brindar asesoramiento ni representación legal. Cualquier información contenida en esta hoja informativa no pretende ser un consejo legal y no debe usarse como un sustituto de asesoría legal.

