

# EN PEATC

Sabía Que...



## Apoyando el Desarrollo del Lenguaje para Niños Pequeños

Hoja Informativa para Padres de Virginia

### El Rol de los Padres en el Desarrollo del Lenguaje

Los padres están con sus hijos más que ninguno y juegan un papel importante en el desarrollo del lenguaje de sus hijos. Estudios han encontrado que el desarrollo del lenguaje de los niños a los dos años es uno de los indicadores más fuertes del desarrollo del lenguaje más adelante. Además de apoyos que pueden ser proporcionados por la guardería y programas de aprendizaje temprano, los padres pueden apoyar el desarrollo temprano del lenguaje desde el nacimiento en adelante.

### Clases de Lenguaje

**Lenguaje Expresivo** se refiere a las palabras que su bebé o niño usa para comunicarse, ej. hablando, gestos, señas, etc.

**Lenguaje Receptivo** se refiere a las palabras y conceptos que entienden los niños. Generalmente el lenguaje receptivo se desarrolla más rápido. Su bebé puede entender lo que usted y otros están diciendo antes de poder usar palabras independientemente.

Si usted cree que el lenguaje de su hijo está retrasado, no dude en hacerle una evaluación con un patólogo del habla y lenguaje o, por un audiólogo, si usted sospecha de un trastorno de la audición. Usted también puede pedir una evaluación a través del programa de Intervención Temprana de Virginia (Ver la Hoja Informativa de *Intervención Temprana*). Si bien los niños desarrollan a su propio tiempo, La Asociación Americana del Habla-Lenguaje-Audición (ASHA por sus siglas en inglés) tiene cartillas para ayudar a las familias a aprender cuando la mayoría de los niños van a alcanzar cada indicador de desarrollo. Para más información visite [www.asha.org/public/speech/development/chart.htm](http://www.asha.org/public/speech/development/chart.htm).

### ¿Qué debo hacer con mi bebé para Estimular su Lenguaje?

- Hablar, reír, cantar, leer, y jugar con su bebé.
- Use señas y gestos a medida que habla.
- Asegúrese de mirar a su bebé cuando le habla.
- Tome turnos. Deje que su bebé responda con arrullos, un gesto, o una sonrisa.
- Si su bebé está viendo o señalando algo, dígame qué es eso y hable acerca de esto.

Recursos sobre el Desarrollo Temprano del Lenguaje para Bebés y Niños Pequeños

[Centro para la Salud Infantil Comunitaria](#)

[Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños \(NAEYC por sus siglas en inglés\)](#)

[Conexión de Educación Especial Familiar de Virginia](#)

[Cero a Tres: Apoyando las Habilidades de Lenguaje y Alfabetismo](#)

[Cómo los Padres y Familias Apoyan el Lenguaje Oral y el Vocabulario](#)

Contáctenos:  
703-923-0010  
[www.peatc.org](http://www.peatc.org)

Hablamos Español

## ¿Qué Debo Hacer con mi Preescolar para Incentivar su Lenguaje?

- **Construir sobre el interés de su pequeño.** Si él está emocionado por el gatito, hablele sobre el gatito, qué color es, qué le gusta comer, cómo acariciarlo, etc.
- **Utilice palabras nuevas** con frecuencia y lea libros que repiten las palabras. **A los niños les gusta la repetición.** Lea libros que a él le gusta y deje que él vuelque las páginas y que le ayude a leer.
- **Nombre las figuras y haga preguntas** cuando usted está leyendo con su pequeño.
- **No le corrija su pronunciación,** pero, siga adelante y **repita la pronunciación correcta** en esa oración, ej. ella dice “papa va trabajar”. Usted puede decir, “así es, papi está yendo a trabajar.” ¡Ella se va a dar cuenta!
- Si él no puede ser entendido por los demás, **ayúdele a “traducir”** para que él se sienta exitoso al usar el lenguaje y está dispuesto a seguir intentando.
- **Cuéntele historias y deje que su niño le cuente historias.** Usted le puede decir historias sobre imágenes que usted ve, caracteres de la TV, historias, invente cuentos de hadas, etc.
- Cuando usted esté fuera haciendo mandados, **lea las señales de las calles y describa cosas** que usted ve, ej. “mira al bombero en su camión rojo.” Pregúntele que es lo que ella ve.

## ¿Qué Sucede si Mi Hijo Se Aburre?

Los pequeños tienen cortos períodos de atención. **Es perfectamente normal** si su hijo solo quiere leer unas cuantas páginas de un libro, se levanta varias veces o quiere cambiar de actividades a menudo. **Siga el ejemplo de su hijo y diviértase.**

## ¿Qué Sucede si Yo No Hablo Inglés?

**Si el inglés no es el lenguaje principal de su familia,** puede ser de mucho beneficio inscribir a su hijo en una guardería o la preescola donde ella va a tener el lenguaje de inglés como modelo. Al mismo tiempo, usted puede enseñar a su hijo su idioma nativo. **Son muchos los beneficios de ser bilingüe** (hablar dos idiomas). Lo que es importante es que **su hijo pueda expresar sus necesidades** para que se sienta a salvo, seguro y escuchado. Va a ser importante desarrollar sociedades con los proveedores de aprendizaje temprano ya que esto va a ayudar a su hijo a tener éxito cuando el inglés es su segundo lenguaje.

## Consejos de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños

- Cuando yo señalo a algo, dime qué es eso.
- Usa un gesto junto con la palabra que dices, para que yo la pueda decir también.
- Dime acerca de lo que estás haciendo y qué va a suceder después.
- Toma turnos para hablar conmigo. Has preguntas que no tengan una respuesta correcta o incorrecta.
- Modela frases más grandes y mejores. Yo digo, “dos gatos.” Tú dices, “hay dos gatos en la casa.”
- Canta y has rimas conmigo.
- Llévame a la biblioteca.
- Haz libros sobre mí.
- Muéstrame las palabras en cosas.
- Sé juguetona mientras aprendo.
- Dame más tiempo para aprender y explorar. Yo voy a aprender las letras y colores a mi propio ritmo.

La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, por favor contáctenos:

partners@peatc.org

703-923-0010

[www.peatc.org](http://www.peatc.org)



El contenido de esta hoja informativa ha sido desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M140013-18. Sin embargo, su contenido no necesariamente representa la política del Departamento de Educación de EU, y usted no debe asumir que está respaldado por el Gobierno Federal. Oficial de Proyecto. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento o representación legal. Cualquier información contenida en esta hoja de informativa no tiene propósito de asesoría legal y no deberá ser usada como sustitución de asesoría legal.

