

ELECCIÓN INFORMADA: Lo que los Padres Necesitan Saber – Ayudando a su Hijo a Tomar Decisiones sobre su Futuro

¿QUÉ ES LA ELECCIÓN INFORMADA?

La elección informada significa que su hijo tiene el **derecho de tomar decisiones** sobre su futuro—especialmente sobre el **trabajo y la independencia**—con la información y el apoyo necesarios para comprender sus opciones.

Según la **Ley Federal de Rehabilitación**, las personas con discapacidades deben recibir apoyo para:

- Escoger sus propios **objetivos de empleo**
- Decidir qué **servicios** desean recibir
- Seleccionar a sus **proveedores de servicios**
- Participar en cómo **se ofrecen esos servicios**

POR QUÉ ES IMPORTANTE

Cuando los jóvenes con discapacidades participan en la toma de decisiones:

- Se vuelven más **independientes**
- Están más **motivados** para alcanzar sus metas
- Desarrollan habilidades de **autodefensa y autodeterminación** que durarán toda la vida

PARTES CLAVE DE LA ELECCIÓN INFORMADA

La elección informada requiere que la persona tenga:

- **Conocimiento:** Acceso a información precisa y clara sobre sus opciones
- **Comprensión:** Apoyo para procesar y entender lo que significa esa información
- **Libertad:** El derecho a elegir sin presión de familiares o profesionales
- **Autorización:** El derecho a dar o negar su consentimiento en las decisiones sobre su vida
- **Capacidad:** La habilidad para tomar decisiones (presumida a menos que exista documentación legal que indique lo contrario) y, si es necesario, apoyo para desarrollar y ejercer esas habilidades de toma de decisiones

CONSEJOS PARA PADRES: CÓMO APOYAR LA ELECCIÓN INFORMADA

- **Haga preguntas abiertas, como:**
"¿Qué tipo de trabajo te interesa?"
"¿Por qué eso es importante para ti?"
"¿Qué cosas no tienes claras?"



- **Ayude a su hijo a explorar opciones:** visitas a lugares de trabajo, servicio comunitario, hablar con personas en diferentes profesiones.
- **Permítales probar y aprender:** incluso si su primera elección no resulta perfecta.
- **Sea paciente:** tomar decisiones toma tiempo y práctica, y todos cambiamos de opinión sobre lo que queremos o no queremos hacer.

EL PAPEL DE LAS FAMILIAS

Como padre o tutor, su papel es:

- Motivar a su hijo a **tomar la iniciativa**
- Ayudarle a **reunir y entender** la información
- **Compartir su opinión** sin tomar la decisión por ellos
- **Apoyar sus elecciones**, incluso si son diferentes a las suyas

El Papel del Departamento para el Envejecimiento y los Servicios de Rehabilitación (DARS) y del Departamento para Personas Ciegas y con Discapacidad Visual (DBVI)

Los consejeros de **rehabilitación vocacional (VR)** de DARS y DBVI ayudarán a su hijo a:

- Decidir su **meta de empleo** según sus fortalezas, habilidades y preferencias únicas.
- Desarrollar un **Plan Individualizado de Empleo (IPE)** para alcanzar esa meta.
- Ofrecer **herramientas, apoyos y orientación** durante el proceso de VR sin tomar decisiones por su hijo.
- Facilitar **oportunidades de aprendizaje, capacitación y experiencias laborales.**
- Ayudar a su hijo a **conseguir o mantener** empleo y los apoyos necesarios para tener éxito en el trabajo.
- **Revisar las decisiones** a lo largo del tiempo, a medida que cambian los intereses o metas.

RECUERDE:

- Todos pueden tomar decisiones cuando tienen los apoyos adecuados.
- Aunque las opciones no sean ilimitadas, si solo se ofrecen una o dos, **no es una elección real.**
- Las decisiones tienen consecuencias; es importante entender cuáles pueden ser.
- No todas las opciones son iguales, pero cada decisión es una oportunidad para aprender y crecer.
- Tomar decisiones es una habilidad que mejora con la práctica y debe ser fomentada.
- Una decisión tomada sin conocimiento, comprensión, libertad y autorización **no es una elección informada.**



www.peatc.org

Este contenido se desarrolló gracias a una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, #H235F250002 y un contrato del Departamento de Servicios de Envejecimiento y Rehabilitación, #CTR011361. Sin embargo, este contenido no representa la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos y no debe asumirse que cuenta con el respaldo del Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento ni representación legal. La información aquí contenida no constituye asesoramiento legal y no debe utilizarse como sustituto de este.



VIRGINIA DEPARTMENT FOR AGING AND REHABILITATIVE SERVICES

www.dars.virginia.gov