

Revisar un IEP puede ser confuso. Aquí está lo que debe buscar:

- **Información del estudiante:** Esta sección incluye **detalles básicos** sobre su hijo — nombre, edad, grado, categoría de discapacidad y las fechas en que el IEP comienza y termina. Por lo general, se encuentra en la página de portada. También suele incluir las fechas en que vencen las evaluaciones y la elegibilidad, así como la fecha de la reunión.

- **Nivel Actual de Logro Académico y Desempeño Funcional (PLOP o PLAAFP):** El PLAAFP describe **cómo está su hijo en este momento** — tanto académicamente como en otras áreas (social, emocional, conductual, comunicación, habilidades motoras, etc.). También explica **cómo la discapacidad afecta el aprendizaje** y el progreso en el currículo general.

- **Factores Especiales para Consideración:** El equipo del IEP debe considerar si su hijo tiene **necesidades** en áreas como conducta, dominio limitado del inglés, ceguera o discapacidad visual, sordera o dificultades auditivas/necesidades de comunicación, tecnología de asistencia y educación sobre uno mismo, la salud y las relaciones (SHaRE).

- **Planificación de Transición (a partir de los 14 años):** A partir de los 14 años en Virginia, el IEP debe incluir un **Plan de Transición** — que describe metas y servicios para prepararse para la vida después de la escuela secundaria: educación/capacitación, empleo y vida independiente.

- **Metas anuales medibles:** Esta sección enumera **metas específicas y medibles** en las que su hijo trabajará. Cada meta describe lo que su hijo logrará y cómo se medirá y supervisará el progreso.

- **Informe de progreso:** Aquí el IEP explica **cómo y cuándo** recibirá actualizaciones sobre el progreso de su hijo hacia sus metas (por ejemplo, cada 9 semanas, junto con las boletas de calificaciones).

- **Servicios de educación especial y servicios relacionados:** Esta sección detalla los **servicios y apoyos** que recibirá su hijo — como instrucción de educación especial, terapia del habla, terapia ocupacional, consejería, etc. También incluye **cuándo comienzan los servicios, con qué frecuencia ocurren, dónde se brindan y por cuánto tiempo**.

- **Ayudas, servicios y apoyos suplementarios:** Las **herramientas, adaptaciones o apoyos** que su hijo necesita para aprender junto a sus compañeros en el aula de educación general — como tecnología de asistencia, asiento preferencial, tiempo adicional, asistente uno-a-uno o apoyos visuales.

¿Qué incluye el IEP de mi hijo?

Un documento de recursos



- **Adaptaciones:** Las adaptaciones ayudan a los estudiantes a **acceder al contenido y la instrucción** durante el año escolar y en las evaluaciones del distrito o del estado (por ejemplo, entorno de grupo pequeño, tiempo extendido o lectura en voz alta). Si su hijo participa en el **Programa de Evaluación Alternativa de Virginia (VAAP)**, esta sección también lo identifica.

- **Año Escolar Extendido (ESY):** La sección de ESY indica si su hijo califica para recibir **servicios de educación especial o servicios relacionados más allá del año escolar regular** (por ejemplo, servicios de verano). Si se necesita información adicional, debe indicar si se recopilarán datos y la fecha en que serán revisados.

- **Ubicación/Participación en la Educación General:** La sección de colocación describe dónde recibirá servicios su hijo. Esto debe ser en el **entorno menos restrictivo (LRE)** apropiado para sus necesidades. Debe indicar **cuánto tiempo** pasará su hijo en las clases de educación general versus en un entorno diferente, y explicar **por qué** no está en el aula general a tiempo completo.

- **Firmas y Consentimiento:** Todos los miembros del equipo del IEP deben firmar para indicar que estuvieron presentes en la reunión. Esa firma no significa que estén dando su consentimiento al IEP. El consentimiento de los padres para implementar el IEP también es requerido, pero aparece en una sección diferente al final del IEP. Los padres no tienen que dar su consentimiento al IEP si no están satisfechos con él.

A continuación, se muestra un gráfico simple con una visión general de las secciones clave del IEP.



Este contenido se desarrolló gracias a una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, #H328M250100. Sin embargo, este contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no se debe asumir su respaldo por parte del Oficial de Proyectos del Gobierno Federal. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede proporcionar asesoramiento ni representación legal. La información aquí contenida no constituye asesoramiento legal y no debe utilizarse como sustituto del mismo.

