

Un PEATC

Sabe Que...



Adaptaciones de Créditos para Estudiantes con Discapacidades

Hoja Informativa para Los Padres de Virginia

Créditos Verificados y Adaptaciones de Créditos

En Virginia, los estudiantes deben obtener cierta cantidad de **créditos verificados** para graduarse con un **Diploma Estándar**. Un crédito verificado se otorga cuando un estudiante completa exitosamente **un curso y aprueba la evaluación estatal correspondiente**, conocida como la prueba de los **Estándares de Aprendizaje (SOL, por sus siglas en inglés)**. Para los estudiantes con discapacidades, las pruebas estandarizadas pueden no reflejar con precisión sus conocimientos y habilidades. Las adaptaciones de crédito son **opciones flexibles** que permiten a los estudiantes con discapacidades cumplir con los requisitos de graduación y obtener créditos verificados sin reducir los estándares académicos. Estas les permiten demostrar lo que han aprendido de formas que se alinean mejor con sus habilidades.

La **Junta de Educación de Virginia** desarrolló las adaptaciones de crédito para garantizar que los estudiantes con discapacidades y otros desafíos tengan acceso justo a la obtención de un **Diploma Estándar** y no se vean injustamente afectados por los requisitos tradicionales de evaluación. Estas adaptaciones aseguran que los estudiantes puedan **demostrar sus conocimientos y habilidades** de una manera que se alinee con sus necesidades individuales de aprendizaje y sus metas postsecundarias.

¿Cómo Funcionan las Adaptaciones de Créditos?

Estas son algunas de las adaptaciones de créditos que pueden estar disponibles para estudiantes con discapacidades.

- **Usar cursos alternativos:** Sustituir ciertos cursos requeridos por alternativas aprobadas.
- **Realizar evaluaciones diferentes:** Utilizar evaluaciones aprobadas localmente en lugar de la evaluación estatal.
- **Obtener créditos verificados localmente:** Para estudiantes que han tomado el examen SOL dos veces y obtenido una puntuación dentro de un rango específico, los créditos verificados localmente les permiten demostrar competencia a través del trabajo del curso, evaluaciones de educación técnica y profesional (CTE), u otros métodos aprobados.
- **Usar adaptaciones con permiso especial:** Los estudiantes pueden cumplir con los requisitos mediante alternativas aprobadas como evaluaciones de portafolios o evaluaciones de aprendizaje basado en el trabajo. Estas requieren la aprobación del Departamento de Educación de Virginia.
- **Usar experiencias de aprendizaje basado en el trabajo:** Solicitar créditos verificados a través de experiencias prácticas de trabajo que estén alineadas con sus metas posteriores a la secundaria.

Las adaptaciones de créditos pueden aplicarse a los créditos verificados en inglés, Matemáticas, Ciencias, Historia y Ciencias Sociales.

Adaptaciones de Créditos para Estudiantes con Discapacidad

¿Quién puede recibir Adaptaciones de Crédito?

Los estudiantes con un **Programa de Educación Individualizado (IEP)** o un **Plan 504** pueden ser elegibles para recibir adaptaciones de crédito. El equipo del IEP o del Plan 504 determina si los estudiantes califican según sus necesidades y desafíos de aprendizaje específicos. Las adaptaciones de crédito solo están disponibles para estudiantes que buscan obtener un **Diploma Estándar**. A excepción de una acomodación de crédito para cumplir con el requisito de idioma extranjero para estudiantes con un IEP, las adaptaciones de crédito no se aplican al **Diploma de Estudios Avanzados**.

¿Cómo pueden los padres solicitar adaptaciones de crédito?

Si usted cree que su hijo podría beneficiarse de adaptaciones de crédito, puede:

1. **Hablar con el equipo del IEP o del Plan 504:** Converse sobre cómo las adaptaciones de crédito pueden apoyar el aprendizaje de su hijo y sus metas de graduación.
2. **Revisar las opciones disponibles:** Colabore con la escuela para explorar cursos alternativos y métodos de evaluación que se adapten a las necesidades de su hijo.
3. **Abogar por los apoyos necesarios:** Asegúrese de que las adaptaciones se ajusten a los objetivos académicos y profesionales a largo plazo de su hijo.
4. **Solicitar documentación por escrito:** Asegúrese de que cualquier acomodación de créditos esté claramente descrita en el IEP o Plan 504 de su hijo para mayor transparencia y rendición de cuentas.

¿Por qué son importantes las Adaptaciones de Créditos?

Es importante señalar que los estudiantes con discapacidades que utilizan adaptaciones de créditos deben **cumplir con los requisitos generales de créditos** establecidos por la Junta de Educación de Virginia para obtener su diploma estándar. Las adaptaciones de créditos no reducen la cantidad de créditos requeridos, sino que ofrecen **alternativas** para cumplir con dichos requisitos. Los padres pueden comenzar a hablar sobre las adaptaciones de créditos con la escuela **desde la secundaria o preparatoria si su hijo tiene dificultades** para aprobar los exámenes SOL, para garantizar que reciba el apoyo necesario para graduarse con éxito.

Las adaptaciones de créditos permiten a los estudiantes con discapacidades **mantenerse encaminados hacia la graduación**, a la vez que demuestran sus conocimientos de manera que reflejen sus capacidades. Estas adaptaciones ayudan a garantizar que todos los estudiantes tengan una oportunidad justa de obtener un **Diploma Estándar** y prepararse para la vida después de la preparatoria.

La misión de PEATC se enfoca en construir futuros positivos para los niños de Virginia trabajando colaborativamente con familias, escuelas y comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia en educación y éxito en la vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, por favor contáctenos:

www.peatc.org | 703-923-0010 | partners@peatc.org

Hablamos Español. Asistencia gratuita y confidencial disponible en más de 300 idiomas.



Los contenidos de esta hoja de datos se desarrollaron bajo una subvención del Departamento de Educación de Estados Unidos, #H328M200002. Sin embargo, esos contenidos no necesariamente representan las políticas del Departamento de Educación de EE. UU., y no deben dar por sentado que el funcionario de proyectos del gobierno federal los avala. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede brindar asesoramiento o representación legal. Cualquier información contenida en esta hoja de datos no pretende ser un asesoramiento legal y no debe usarse como reemplazo de la asesoría legal.

