

## ¿Cuándo se requiere una Notificación Previa por Escrito?

### Hoja Informativa Para Padres de Virginia

#### Usted tiene un papel fundamental en la educación de su hijo

Como padre, madre o cuidador, usted conoce a su hijo mejor que nadie. Tiene conocimientos valiosos sobre las fortalezas, necesidades e historia de su hijo que ninguna prueba ni maestro puede captar por completo. Esta experiencia es esencial para el éxito de su hijo en la escuela y se vuelve aún más importante cuando su hijo tiene una discapacidad.

Si su hijo recibe educación especial y servicios relacionados bajo la **Ley para la Educación de Personas con Discapacidades (IDEA)**, usted es legalmente **un miembro en igualdad de condiciones de los equipos de Elegibilidad y del Programa Educativo Individualizado (IEP) de su hijo**. Si su hijo recibe adaptaciones bajo la **Sección 504 de la Ley de Rehabilitación (Plan 504)**, la escuela no está legalmente obligada a incluirlo como miembro del equipo, pero aun así debe considerar sus aportes.

#### ¿Por qué es importante su participación?

Los maestros y proveedores de servicios pueden trabajar con su hijo durante un año escolar o incluso durante varios años. Usted es quien conoce a su hijo a lo largo del **tiempo, en diferentes entornos y durante las transiciones**. Usted aporta continuidad entre maestros, salones de clase, grados escolares y escuelas. Al participar activamente en las reuniones, puede ayudar al equipo a ver al “niño en su totalidad” y no solo los resultados de pruebas o el desempeño en el salón de clases. Su participación no es opcional; es una parte fundamental del proceso.

#### Información que los Padres Pueden Compartir

- **Antecedentes e Historia:** Comparta la historia física, emocional, social y del desarrollo de su hijo. Incluya información sobre los antecedentes familiares y cualquier observación sobre cómo la discapacidad afecta su vida diaria.

#### La Importancia de la Participación y los Aportes del Estudiante

Los estudiantes deben participar en su programa educativo y en la toma de decisiones tan pronto como sean capaces de hacerlo. Esto les ayuda a desarrollar importantes habilidades de autodefensa que les servirán durante toda la vida.

Su hijo puede y debe aportar información sobre:

- Sus esperanzas y sueños para el futuro
- Lo que hace bien y aquello en lo que todavía está aprendiendo o necesita mejorar
- Los servicios, apoyos y adaptaciones que necesita para tener éxito
- Sus planes para después de la escuela secundaria (colegio comunitario, universidad o empleo)
- Los desafíos que está experimentando y cómo sus maestros pueden ayudarle a tener éxito
- La mejor manera en que el equipo puede comunicarse con él o ella

## ¿Cuándo se Requiere una Notificación Previa por Escrito?

- **Fortalezas y Desafíos:** Destaque lo que su hijo hace bien y las áreas en las que tiene dificultades. Explique las estrategias que utiliza en casa y que también podrían funcionar en la escuela. Esto es especialmente importante para redactar el **Nivel Actual de Rendimiento Académico y Desempeño Funcional (PLAAFP)** en el IEP.
- **Evaluaciones y Pruebas:** Informe al equipo cuáles pruebas o evaluaciones han proporcionado resultados precisos y cuáles no han reflejado las verdaderas habilidades de su hijo. Comente si las evaluaciones escolares coinciden con lo que usted observa en casa.
- **Circunstancias de la Vida:** Mencione cualquier situación que pueda afectar el aprendizaje o el comportamiento, como una mudanza reciente, un divorcio, cambios en medicamentos o condiciones médicas.
- **Su Visión para el Futuro:** Comparta sus sueños y expectativas para la vida de su hijo, tanto ahora como en la edad adulta. Esto ayuda al equipo a establecer metas significativas.
- **Estilo de Aprendizaje:** Describa cómo aprende mejor su hijo y si las estrategias de enseñanza actuales están siendo efectivas.
- **Entorno Menos Restrictivo (LRE):** Comparta su perspectiva sobre dónde debe implementarse el IEP de su hijo; por ejemplo, en un salón de educación general con apoyos o en un entorno más especializado.
- **Opciones de Diploma:** En Virginia, retirar a un estudiante del currículo de los Estándares de Aprendizaje (SOL) significa que no podrá obtener un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados. Sea claro acerca de sus expectativas.
- **Apoyos Tecnológicos:** Comparta qué dispositivos, herramientas o aplicaciones ayudan a su hijo a aprender y comunicarse.
- **Apoyos Conductuales:** Explique qué estrategias funcionan bien (o no funcionan) para su hijo.
- **Transiciones:** Hable sobre cómo su hijo maneja los cambios entre actividades, clases, grados escolares o escuelas, y qué apoyos facilitan estas transiciones.
- **Necesidades de Comunicación:** Describa cómo se comunica mejor su hijo y qué estrategias utiliza para apoyarlo.
- **Adaptaciones y Modificaciones:** Identifique cualquier otra necesidad de adaptaciones o modificaciones razonables que su hijo requiera para beneficiarse de su IEP y participar plenamente.

Al compartir de manera constante sus conocimientos y perspectivas, usted ayuda a garantizar que su hijo reciba los servicios y apoyos más apropiados. Su papel no es solo asistir a las reuniones, sino ser un socio pleno en la planificación y la toma de decisiones. Las escuelas aportan experiencia en educación, pero usted es el experto en su hijo. Juntos, usted y la escuela forman un equipo que trabaja hacia el mismo objetivo: el éxito de su hijo.

La misión de PEATC se centra en construir futuros positivos para los niños de Virginia, trabajando en colaboración con las familias, las escuelas y las comunidades para mejorar las oportunidades de excelencia educativa y de éxito en la escuela y en la vida comunitaria.

Para más información sobre nosotros, por favor contacte:

[www.peatc.org](http://www.peatc.org) | 703-923-0010 | [partners@peatc.org](mailto:partners@peatc.org)

Hablamos español. *Asistencia gratuita y confidencial disponible en más de 300 idiomas.*



El contenido de esta hoja informativa fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, #H238M250100. Sin embargo, su contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no debe asumirse que cuenta con el respaldo del Gobierno Federal o del Oficial del Proyecto. PEATC no es una agencia de servicios legales y no puede brindar asesoría ni representación legales. Cualquier información contenida en esta hoja informativa no está destinada como asesoría legal y no debe usarse como sustituto de la asesoría legal.

